



INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro;

www.itpbucuresti.ro

PROGRAM MANAGERIAL

Alegeri pentru perioada 2024-2029

Întocmit în vederea candidaturii la funcția de Rector, în conformitate cu prevederile cuprinse în Legii învățământului superior nr. 199/2023, în Carta Institutului Teologic Pentecostal din București, precum și în Regulamentul privitor la organizarea și desfășurarea alegerilor la nivelul Institutului Teologic Pentecostal din București pentru legislatura 2024-2029.

Pastor Lector univ. dr. Ioan Brie

Martie, 2024

1. Situația actuală a Institutului Teologic Penticostal din București

ITPB este singura instituție de învățământ superior din România acreditată și consacrată specializării de teologie pastorală penticostală, aparținând Cultului Creștin Penticostal din România. Institutul Teologic Penticostal din București este o instituție acreditată prin legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008 publicată în Monitorul oficial al României, Partea I, Anul 176 (XX) - Nr. 724 din 24 octombrie 2008. Facultatea de Teologie Penticostală funcționează în cadrul Institutului Teologic Penticostal din București cu specializarea Teologie penticostală pastorală, cu frecvență și programul de masterat în domeniul „Teologie Penticostală Aplicată”.

În prezent, Institutul are un număr de 35 de salariați. Structura personalului angajat la ITPB este următoarea: cadre didactice – 15, personal didactic auxiliar și personal administrativ –20.

2. Principii ale funcționării ITPB

Aceste principii de bază reflectă valorile fundamentale care trebuie să guverneze politica educațională a ITPB.

Principiul excelenței. Excelența trebuie să fie un principiu transversal pentru toate activitățile din ITPB. Acest lucru nu anulează promovarea unor elemente specifice ITPB și/sau mediului cultural românesc, dacă acestea pot constitui un avantaj al ITPB în competiția internațională.

Principiul transparenței. Activitățile conducerii ITPB vor fi transparente, pentru a putea fi evaluate de comunitatea ITPB, iar activitatea ITPB în general va fi, la rândul ei, transparentă, pentru a fi cunoscută de comunitate, societate, bisericile Cultului Creștin Penticostal din România. Acest lucru se poate face prin intermediul site-ului ITPB și al mijloacelor de comunicare, care vor fi organizate pentru a exprima acest principiu. O condiție a transparenței este proceduralizarea pe scară largă a funcționării ITPB pentru a evita arbitrariul, fără însă a aluneca în birocrație și exagerare și/sau fără a anula nuanțele și flexibilitatea necesare într-o instituție academică (asumate, însă, clar și transparent).

Principiul evaluării competenței de către specialiști. Așa cum au fost gândite universitățile la momentul formării lor, voi separa clar evaluarea academică de influența oferită de poziția de rector sau de alte poziții administrative din universitate. Mai precis spus, nu îmi voi folosi puterea încredințată prin votul comunității pentru a judeca valoric produsele științifice ale colegilor mei.

Principiul echilibrului și al unei bune comunicări. Voi promova o comunicare colegială între conducerea ITPB și comunitatea ITPB și voi încuraja o atmosferă de încredere în cadrul comunității ITPB, stimulând discuții și dezbateri academice care pot ajuta dezvoltării universității. Mă aștept ca această atitudine să coaguleze comunitatea ITPB. Voi încuraja discuțiile critice, promovând ideea că părerile diferite, chiar divergente, nu trebuie să antagonizeze oamenii în detrimentul ITPB și al climatului de lucru din ITPB. De asemenea, voi promova o comunicare eficientă între conducerea ITPB, comunitatea ITPB și Cultul Creștin Penticostal din România.

Principiul dezvoltării cumulative. Eu cred că o nouă administrație nu trebuie să anuleze sau să ignore ceea ce a făcut vechea administrație, doar de dragul de a sublinia schimbarea! O dezvoltare cumulativă înseamnă (a) a stimula în continuare ce a fost bine și performant înainte – lucru datorat mai ales cadrelor didactice/de cercetare performante, studenților și părții administrative responsabile –, (b) a corecta lucrurile care nu au funcționat suficient de bine și (c) a aduce lucruri noi acolo unde noile contexte și strategii o cer.

Principiul schimbării cumpătate prin mecanismul zonei proximei dezvoltări. Schimbările trebuie făcute rațional și pragmatic, fără ca ele să forțeze sau să afecteze negativ comunitatea ITPB. Tipul de schimbare propus aici trebuie să fie perceput de comunitatea ITPB ca unul natural și ca o oportunitate.

Principiul alocării raționale a resurselor. Alocarea resurselor ITPB se va face pe baze raționale, coroborându-se un set de indicatori legați de originea resurselor, performanță și necesități academice.

Principiul evitării conflictelor de interese. Pe lângă mecanismele legale care reglementează conflictele de interese, voi promova mecanisme suplimentare și echilibrate, care să elimine acuzații exagerate sau suspiciuni nefondate.

3. Viziunea, misiunea și obiectivele Institutului Teologic Penticostal

1.1 Declarația de viziune a ITPB

Institutul Teologic Penticostal, însuflețit de mandatul și făgăduința Domnului Isus Hristos, urmărește ca, prin împuternicirea Duhului Sfânt, să formeze slujitori ai lui Dumnezeu înzestrați cu caracter hristic și pregătire teologică temeinică, în vederea zidirii Bisericii lui Hristos și a extinderii Împărăției lui Dumnezeu.

1.2 Misiunea Institutului Teologic Penticostal din București

În condițiile în care Institutul Teologic Penticostal din municipiul București (ITPB) este singura instituție oficială a Bisericii Penticostale din România prin care aceasta își pregătește personalul ecleziastic, rolul său este deosebit de important. Activitatea pastorală presupune în primul rând vocație, precum și o bună formație spirituală, educație și cultură teologică.

Încă de la începutul său s-a dorit ca Institutul să fie acel loc în care viitorii slujitori ai Cultului Creștin Penticostal din România să fie echipați din punct de vedere spiritual și teologic. Slujirea pastorală, în contextul actual, presupune o pregătire adecvată, fără de care nu se poate răspunde corect noilor provocări. Mai mult, intrarea României în Uniunea Europeană și lărgirea comunităților românești penticostale din diaspora a determinat o nevoie crescândă de slujitori bine echipați pentru bisericile înființate acolo. Astfel, Institutul Teologic Penticostal din București le oferă celor chemați de Dumnezeu la slujire un cadru adecvat pentru a deprinde metodele de interpretare a scrierilor biblice, pentru a dobândi cunoștințele teologice și pentru a-și însuși moduri variate de comunicare a Evangheliei, necesare pentru sădirea adevărului dumnezeiesc în viața semenilor.

1.3 Obiectivele fundamentale ale ITPB

Strategia ITPB

ITPB, în acord cu doctrina și cu valorile spirituale și morale ale Cultului Creștin Penticostal, ajută bisericile locale să-și îndeplinească misiunea (1) contribuind la formarea de slujitori ecleziastici, cadre didactice, misionari, consilieri spirituali, asistenți sociali și alți slujitori creștini, bine pregătiți din punct de vedere teoretic și practic, (2) oferind educație teologică prin programe universitare la nivel de licență, masterat și doctorat, respectiv prin cursuri de formare continuă, (3) punând la dispoziția credincioșilor publicații pentru edificarea lor spirituală și pentru promovarea valorilor creștine în mijlocul societății și (4) participând astfel la dezvoltarea și afirmarea identității creștine penticostale românești în plan național și internațional.

Componenta strategică 1: Formarea de slujitori ecleziastici, cadre didactice, misionari, consilieri spirituali, asistenți sociali și alți slujitori creștini, bine pregătiți din punct de vedere teoretic și practic.

Obiective strategice:

- 1) Cultivarea relației cu Cultul Creștin Penticostal din România ca fondator al ITPB
- 2) Cultivarea coeziunii colectivului ITPB
- 3) Consolidarea segmentului de teologie aplicată din planul de învățământ, licență
- 4) Mentorarea studenților ITPB în afara orelor de program al personalului didactic

- 5) Integrarea studenților în viața bisericilor pentecostale din zona Bucureștiului, pe perioada școlarității
- 6) Dezvoltarea spirituală a studenților ITPB
- 7) Formarea competențelor pastorale ale studenților ITPB
- 8) Facilitarea unei relații armonioase între studenții ITPB și bisericile de proveniență
- 9) Înființarea unei biserici în campusul ITPB
- 10) Integrarea absolvenților ITPB în slujire prin angajarea lor de către bisericile CCP

Componenta strategică 2: Oferirea de educație teologică prin programe universitare la nivel de licență, masterat și doctorat, respectiv prin cursuri de formare continuă.

Obiective strategice:

- 1) Menținerea la standardele ARACIS a programului de licență cu specializarea Teologie Penticostală Pastorală.
- 2) Menținerea la standardele ARACIS a programului de masterat cu specializarea Teologie Penticostală Aplicată.
- 3) Înființarea școlii doctorale „John F. Tipei”.
- 4) Înființarea programului de licență cu specializarea Teologie Penticostală Didactică.
- 5) Înființarea programului de licență cu specializarea Teologie Penticostală-Asistență Socială.
- 6) Organizarea de cursuri de formare continuă
 - a. Cursuri intensive pentru slujitorii pentecostali cu scopul dezvoltării liderilor creștini în domenii specifice de slujire creștină
 - b. Colegiul biblic Pleroma

Componenta strategică 3: Producerea, publicarea și diseminarea de materiale teologice pentru edificarea spirituală a credincioșilor și pentru promovarea valorilor creștine în mijlocul societății.

Obiective strategice:

- 1) Centrul de cercetare „Trandafir Sandru”
- 2) Editura Pleroma
- 3) Materiale media

Componenta strategică 4: Dezvoltarea și afirmarea identității creștine pentecostale românești în plan național și internațional.

Obiective strategice:

- 1) Încheierea de parteneriate cu alte instituții și școli pentecostale
- 2) Organizarea de conferințe, simpozioane și alte evenimente publice
- 3) Cultivarea relațiilor cu instituțiile publice și societatea civilă

1.4 Obiective strategice: direcții de urmat

Pentru mandatul 2024-2029, prioritatea ITPB este:

- a) Dezvoltarea și menținerea unei relații strânse cu Cultul Creștin Penticostal;
- b) Accentuarea identității pentecostale a ITPB în contextul ethosului pentecostal românesc;
- c) Inserția profesională a absolvenților ITPB în câmpul muncii;
- d) Dezvoltarea ITPB în plan orizontal prin deschiderea unei noi specializări cu ofertă educațională pentru bărbați și femei;
- e) Dezvoltarea școlii în plan vertical prin deschiderea de noi programe de master în teologie și dezvoltarea unei școli doctorale.
- f) Dezvoltarea bazei materiale a ITPB prin finalizarea construcțiilor noului campus

4. Strategia de lucru a ITPB

Viziunea și obiectivele stabilite mai sus vor fi atinse prin următoarele strategii:

1.1 Strategii privind învățământul

1.1.1 Atragerea de studenți la examenul de admitere

Se impune atragerea unui număr cât mai mare de candidați la admitere pentru selectarea unor viitori studenți bine pregătiți din punct de vedere al cunoștințelor generale, dar și cu vocație pentru slujirea pastorală și cercetarea academică.

Atragerea studenților se va face:

- a) prin cultivarea unei relații strânse cu conducerea Cultului Creștin Penticostal din România și cu pastorii penticostali;
- b) printr-o promovare intensă a ITPB în liceele de specialitate din țară;
- c) prin organizarea de vizite ale grupurilor de studenți ITPB împreună cu cadre didactice în bisericile penticostale din țară și diaspora;
- d) prin corespondență regulată a ITPB cu bisericile din Cultul Creștin Penticostal din România;
- e) prin promovarea ITPB pe siturile de socializare;
- f) prin campanii de publicitate în mass-media creștină;
- g) prin strategii ce promovare derulate prin intermediul studenților ITPB;
- h) prin parteneriate între ITPB și seminariile teologice și școlile biblice de pe lângă comunitățile penticostale române;
- i) Prin tipărirea de materiale de promovare;

1.1.2 Curriculum-ul și planurile de învățământ

- a) Curriculum-ul este evaluat și remodelat pentru ca specializarea, teologie penticostală pastorală, să fie corelată cu nevoile de slujire ale Cultului Creștin Penticostal din România. Astfel se va avea în vedere formarea unor grupuri de lucru specializate dedicate strict acestui fapt în care să fie prezenți reprezentanți ai cadrelor didactice, ai studenților și ai Cultului Creștin Penticostal din România;
- b) Planurile de învățământ sunt clar formulate și trebuie să conțină discipline obligatorii, opționale și facultative, precizându-se și numărul de credite aferente fiecăruia. Acestea se elaborează potrivit standardelor aprobate de către comisiile de specialitate ale ARACIS.
- c) Planurile de învățământ vor conține un set coerent de cursuri care permit studenților să asimileze mai întâi cunoștințele de bază în specializarea teologie penticostală pastorală (cultura generală a domeniului), apoi să urmeze cursuri cu grade de specializare mai mare;
- d) Conținutul programului de studii pentru specializare teologie penticostală pastorală este bine articulat pentru a conduce la inițierea studentului în practica profesională, dezvoltând perspective generale, cunoștințe specifice, precum și simț critic în raport cu domeniul de cunoaștere.
- e) Obiectivele programului de studii pentru specializarea teologie penticostală pastorală se realizează și prin pregătire practică (în fiecare semestru 60 de ore a câte 2 credite). Obiectivele pregătirii practice sunt detaliate și integrate în relație cu competențele specifice ale programului.

1.1.3 Programe analitice

- a) Fiecărui curs îi corespunde o programă analitică în care se detaliază tipul de activitate educațională (curs, seminar, laborator, lucrări practice, studiu individual), numărul de ore alocate corelat cu numărul total de credite, obiectivele cursului (în termeni de cunoștințe, competențe, aptitudini), corelate cu cele ale programului de studii și respectând caracterul progresiv al programului, tematica de curs, bibliografia, elemente obligatorii de scriere

academică și de etică academică, modalitatea de examinare și cerințele minimale pentru promovarea cursului.

- b) Se are în vedere asistarea cadrelor didactice în elaborarea materialelor de curs conform standardelor specifice formei de învățământ în care este cuprins cursul respectiv. Programele analitice vor fi predate la secretariat la începutul anului universitar în primele 5 zile, sunt publice și trebuie să fie disponibile pe internet.
- c) O comisie de specialitate se va asigura că sunt evitate eventualele suprapuneri în aria cercetării, care ar putea apărea în elaborarea programelor analitice.

1.1.4 Materialele didactice și strategiile pedagogice

- a) Cursurile, precum și strategiile pedagogice, sunt actualizate continuu. Strategiile de pedagogice au în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.
- b) Cadrul didactic folosește resursele noilor tehnologii pentru dialogul cu studenții și comunicarea conținutului cursului (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse și dialog cu studenții). Cadrul didactic menține legătura cu studenții prin e-mail (adresa de e-mail este făcută publică la începutul cursului/seminarului) și cel oferă puțin 2 ore de consultații săptămânal.
- c) Cadrele didactice folosesc materiale auxiliare (videoproiector, monitoare cu diagonală mare) în prezentarea conținuturilor educaționale. Profesorul inovează, dezvoltă și folosește metode noi de predare (ex. Predare colaborativă, team-teaching, e-learning – predare prin intermediul internetului, web based learning, blended learning – predare bazată pe e-learning și cursuri față în față).
- d) O componentă esențială a modernității învățământului constă în dotarea sălilor cu toată aparatura necesară, începând cu videoproiectoare, monitoare cu diagonală mare.
- e) Pentru fiecare curs există suport de curs (manual, culegere de texte pentru seminar) accesibil și prin intermediul site-ului institutului. Suporturile de curs sunt evaluate și sunt aprobate în departament.
- f) Suporturile de curs sunt revizuite și actualizate anual de către autorii acestora. Este încurajată și adoptarea de către titularii de disciplină a celor mai bune suporturi de curs (și materiale complementare) din domeniu, elaborate în țară sau în lume.
- g) Studenții au acces la biblioteci virtuale (periodice, baze de date), pe lângă biblioteca clasică.
- h) Eficientizarea predării limbii engleze, care odată însușită să permită creșterea atât a mobilității studenților, cât și a accesului lor la resurse relevante din punct de vedere teologic.
- i) Membrii departamentului alocă un număr de cel puțin 2 ore săptămânal consilierii academice și profesionale individuale a studenților. Nevoile diferențiate ale studenților trebuie luate în calcul în oferirea de consiliere: studenți cu background educațional diferit, studenți cu nevoi speciale, studenți străini, alte grupuri.
- j) Procesul de învățământ este centrat pe student pentru însușirea facilă a cunoștințelor și competențelor necesare.

4.1.5. Evaluarea activităților didactice

Evaluarea permanentă și precisă a activităților didactice cu standarde de performanță clar definite și îmbunătățirea calității și corectarea deficiențelor rezultate în urma evaluărilor. În procesul de evaluare, permanent se va face raportare la sistemele naționale și internaționale de autoevaluare, evaluare și acreditare, în acord cu legislația privind managementul instituțional al calității învățământului.

4.1.6. Evaluarea studenților

- a) Procesul de evaluare a studenților urmărește însușirea cunoștințelor, a competențelor și deprinderilor, precum și a atitudinilor stipulate ca obiective ale cursului.

- b) Cerințele pentru obținerea notei minime de promovare, precum și pentru obținerea notei maxime sunt publice și accesibile tuturor studenților (inclusiv prin publicarea pe internet). De asemenea, cerințele privind admiterea la examen sunt publice și riguros respectate.
- c) Condiția pentru admiterea la examen a studenților de la forma de învățământ cu frecvență este corelată cu caracterul obligativ a prezenței la cursuri, seminarii, activități practice. În acest sens, titularii de curs și seminar întocmesc evidențe oficiale privind participarea fizică a studenților la cursuri și seminarii.
- d) Evaluarea se realizează cumulativ pe baza testării finale (sumative) sau prin testare periodică (formativă), avându-se în vedere participarea la cursuri și seminarii, realizarea temelor și lucrărilor de seminar. Ponderea fiecărei componente în nota finală este explicită și publică.
- e) Instanțele și procedurile de contestare formală de către student a notei obținute sunt stabilite în de către Consiliul Departamentului de Teologie Penticostală Pastorală. Contestățiile sunt judecate de alți examinatori decât profesorul titular.
- f) Consiliul Departamentului de Teologie Penticostală Pastorală stabilește o meta-evaluare internă a standardelor și cerințelor de evaluare specifice fiecărui curs, a corectitudinii procesului de evaluare.

În acest sens: (1) se poate folosi o evaluare cu examinatori externi invitați, prin selecție aleatorie a cursurilor; (2) evaluatorii externi prezintă un raport, la nivelul întregului program, privind adecvarea standardelor, tratamentul echitabil al studenților, comparația cu alte instituții de învățământ și bunele practici identificate.

4.1.7 Evaluarea cadrelor didactice

Toate cadrele didactice intră în sistemul de evaluare, indiferent dacă sunt titulare, asociate sau invitate, iar rezultatele evaluărilor făcute de către studenți cadrelor didactice este secretă. În evaluarea performanțelor academice se are în vedere și prevederilor legale deja existente. Evaluarea periodică a cadrelor didactice are următoarele componente: autoevaluarea; evaluarea colegială; evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea anuală de către Directorul Departamentului de Teologie Penticostală;

4.2. Strategii privind cercetarea

- a) Deși la momentul actual ITPB este o instituție centrată pe educație, dorim, de asemenea, să intensificăm activitatea de cercetare din cadrul institutului. Activitatea de cercetare științifică este vitală institutului din mai multe puncte de vedere: contribuie la dezvoltarea cunoașterii; cursurile și seminariile încorporează cunoștințe de ultimă oră; contribuie la dezvoltarea abilităților de a pune în practică cunoștințele teoretice; aduce rezolvare unor chestiuni care de multe ori depășesc interesul academic și vizează mediul eclesial, social etc.; contribuie la consolidarea și dezvoltarea teologiei penticostale românești; mărește „ranking-ul” academic al cadrelor didactice și crește gradul de vizibilitate al institutului; probează nivelul de performanță al institutului; stimulează colaborările externe ale institutului; atrage surse de finanțare.
- b) Promovarea academică și profesională continuă a cadrelor didactice deși este un obiectiv foarte important pentru ITPB nu se poate face fără cercetare. De aceea se are în vedere asigurarea condițiilor necesare pentru deplasarea la conferințe naționale și internaționale precum și pentru înlesnirea din punct de vedere temporal și financiar a unor perioade de cercetare pentru cadrele didactice. Tot pe această direcție se înscrie și acordarea unei zile de studiu fiecărui cadru didactic și a unui „semestru sabatic”. De asemenea avem în vedere participarea pe scară tot mai largă a cadrelor didactice ale instituției noastre la proiecte de cercetare științifică atât cu caracter național, cât și internațional. Se va avea în vedere și creșterea numărului de prezentări științifice făcute de cadrele didactice ale ITPB la întâlniri academice interne și internaționale. Cadrele didactice ale ITPB vor fi evaluate din punctul de vedere al a performanțelor științifice pe baza unor criterii clare și transparente.

- c) Dezvoltarea cercetării științifice trebuie să se desfășoare în consonanță cu exigențele europene și cu nevoile imediate ale Cultului Creștin Penticostal din România.
- d) Dezvoltarea Centrului de Cercetare Biblie și Societate. Se are în vedere în mod particular dezvoltarea cercetării biblice românești teoretice și aplicate, stimularea activității de cercetare performantă a cadrelor didactice universitare, precum și diseminarea cercetării prin aplicații în mediile bisericești și parabisericești, creșterea competitivității ITPB pe scara calificărilor de vârf în domeniul cercetării științifice teologice și crearea unui mediu adecvat colaborării în vederea soluționării unor teme reprezentative de cercetare în domeniul teologiei biblice și aplicate.
- e) Recrutarea unor noi cadre didactice și sau /cercetători.
- f) Acreditarea jurnalului Pleroma și dezvoltarea editurii. Pentru stimularea dezvoltării cercetării se va avea în vedere acreditarea revistei teologice Pleroma și includerea ei într-un index internațional precum și dezvoltarea editurii Pleroma prin intermediul publicării unor volume academice de referință. Pentru o creștere calitativă a jurnalului Pleroma, fiecare cadru didactic trebuie să remită spre publicare cel puțin un articol original, anual. Această cerință se va transforma într-un criteriu de evaluare a fiecărui cadru didactic.
- g) Autorizarea a unui nou program de masterat, relevant atât din punct de vedere biblic, cât și practic, pentru misiunea bisericii contemporane.
- h) Alocarea a cel puțin 10% din veniturile ITPB pentru finanțarea activității de cercetare științifică. Atragerea de noi surse de finanțare care să susțină activitatea de finanțare.

4.3. Strategii privind Biblioteca ITPB

- a) Dezvoltarea Bibliotecii ITPB. Cercetarea se poate face doar prin acces la resurse științifice adecvate. Dacă în prezent fondul de carte al Bibliotecii ITP numără 32.000 de resurse tipărite și acces gratuit la baze de date, totalizând peste 21.500 de periodice și jurnale de specialitate, ne propunem accelerarea ritmului de achiziție a fondului de carte și periodicilor de specialitate, achiziționarea de soft-uri pe profilul teologic, dezvoltarea unei biblioteci electronice și virtuale.
- b) Achiziționarea de abonamente la mai multe baze de date cu reviste academice

4.4. Strategii privind dezvoltarea și menținerea unei relații apropiate cu Cultul Creștin Penticostal din România

- a) Pentru atingerea misiunii școlii, este crucial ca institutul să aibă o relație foarte bună cu bisericile locale ale Cultului Creștin Penticostal din România, cu pastorii și, bineînțeles, cu forurile de conducere ale Cultului Creștin Penticostal din România. Această strategie implică pe de-o parte prezența profesorilor și studenților noștri în biserici, la slujbele obișnuite, la conferințele pastorale, la întâlniri de tineret etc. Pe de altă parte, se va avea în vedere întărirea relației de colaborare cu revista oficială a Cultului Creștin Penticostal din România, *Cuvântul Adevărului* – cadrele didactice ale ITPB continuând să publice diverse articole pentru a îmbunătăți conținutul revistei, pentru a populariza noțiunile teologice de specialitate și pentru a îmbunătăți imaginea ITPB printre cititorii revistei.
- b) Tot pentru a strânge legătura dintre ITPB și bisericile penticostale locale anual se va trimite bianual o scrisoare informare fiecărei biserici locale din Cultul Creștin Penticostal, cu informații despre activitatea școlii și despre proiectele ei. De asemenea se va trimite anual o scrisoare de informare fiecărui pastor din bisericile din care vin studenții, în care se vor furniza informații specifice despre situația academică a studentului, prezența și slujirea la capelă, practica pastorală, slujirea din week-end, situația financiară a studentului etc. În felul acesta pastorul bisericii va fi și mai bine informat despre seriozitatea, caracterul și comportamentul studentului, ceea ce va mari și șansele ca la absolvire studentul să fie imediat implicat în slujire.
- c) Se are în vedere ca bilunar să fie organizat un seminar cu pastori penticostali în cadrul proiectului *Ora cu păstorul*.

- d) Imaginea ITPB va fi promovată și prin organizarea de cursuri biblice în cadrul unor cursuri de scurtă durată, pe lângă diferite comunități penticostale din țară și diaspora.
- e) În scopul promovării ITPB a fost înființat *Departamentul de comunicare a ITPB* și a fost angajat un asistent de comunicare, a cărui responsabilitate este să administreze comunicarea între ITPB și terțe instituții sau persoane fizice

4.5. Strategii privind asigurarea și evaluarea calității activității ITPB

- a) ITPB vizează atingerea celor mai înalte standarde în desfășurarea atât a procesului educațional, cât și a activității de cercetare. Obiectivul general îl constituie îmbunătățirea indicatorilor de calitate ai ITPB. Evaluarea și asigurarea calității activității ITPB intră în atribuția Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Asigurarea calității presupune, în primul rând, măsurarea nivelurilor actuale de performanță și acțiunea asupra unor factori cheie pentru îmbunătățirea ulterioară a rezultatelor. În acest scop, în perioada următoare se va pune accent pe:
 - Programele de studiu de licență: conținut, organizare, eficiență, strategii de predare, resurse de învățare;
 - Evaluarea și certificarea rezultatelor învățării;
 - Evaluarea activității spirituale și de slujire;
 - Evaluarea periodică a cadrelor didactice;
 - Evaluarea cercetării;
 - Evaluarea activității financiare și administrative;
 - Evaluarea relațiilor cu societatea;
 - Evaluarea relațiilor inter-universitare (cu diverse universități din România și cu universități din străinătate)
 - Evaluarea relației cu Cultul Creștin Penticostal din România și cu bisericile penticostale românești din diaspora.
- b) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul ITPB, va avea în vedere elaborarea, ca o prioritate esențială, actualizarea, verificarea, coordonarea și aplicarea de tuturor procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității educației. Se va urmări promovarea unui management academic performant, centrat pe calitate, gândire strategică și competitivitate.

4.6. Strategii privind managementul și asigurarea finanțării

- a) Din punct de vedere managerial trebuie să existe reglementări simple la toate circuitele manageriale educative și administrative, din care să rezulte proceduri standard și precum și posibilitatea verificării respectării acestora. Se va institui o modalitate clară de feed-back permanent între conducerea academică și cea administrativă a institutului pentru realizarea controlului îndeplinirii sarcinilor date. Evaluarea corectă și obiectivă a întregului proces managerial este imperios necesară pentru urmărirea realizării sau nerealizării sarcinilor din fișa postului fiecărui angajat. Angajații care au contribuit la viața institutului dincolo de cerințele din fișa postului vor fi recompensați în mod aparte.
- b) Obiectivele strategice ale managementului academic vizează următoarele aspecte:
 - Evaluarea cât mai corectă a performanțelor profesionale și de cercetare științifică, ceea ce va permite implementarea unui sistem motivațional adecvat.
 - Dezvoltarea abilităților manageriale ale conducătorilor academici, asigurându-se un echilibru între dimensiunea structurală (ierarhie, buget, programe, control) și dimensiunea comportamentală (respectiv, dimensiunea resurselor umane).
 - Analizarea și adaptarea structurilor și programelor de studiu la necesitățile vizând organizarea eficientă a sistemului de învățământ.
- c) Obiectivele strategice ale managementului administrativ vizează următoarele aspecte:

- Susținerea, în spiritul autonomiei universitare, a sporirii puterii acordate administrației în punerea în aplicare a planurilor strategice universitare;
 - Asigurarea transparenței decizionale în actul de conducere managerială
- d) Dezvoltarea ITPB se poate face doar prin asigurarea resurselor financiare adecvate care să permită realizarea misiunii și obiectivelor instituționale propuse. Finanțarea ITPB trebuie să permită desfășurarea activității acestuia în bune condiții, fără sincope.
- e) Pentru completarea necesarului de fonduri trebuie să se aibă în vedere următoarele: (1) participări la diferite grant-uri la nivel local, național și internațional; (2) participări la proiecte de cercetare locale, regionale, naționale, internaționale; (3) colectarea fără întârziere a taxelor percepute pentru cursuri și pentru serviciile oferite (cazare și masă); (4) dezvoltare de parteneriate strategice cu firme internaționale sau românești, asociații și organizații profesionale specializate; (5) donații, sponsorizări, servicii.

Asigurarea finanțării instituției trebuie să se facă cu respectarea principiului fundamental al autonomiei universitare la toate nivelurile. Contractul dintre rector și senat va conține criteriile și indicatorii de performanță cu detalii specifice și precise, bine cunoscute și înțelese de toți cei implicați. Bugetul trebuie să fie realist și trebuie să asigure funcționarea corespunzătoare a instituției dar și dezvoltarea acesteia. Strategia de dezvoltare a institutului trebuie corelată cu dimensiunea bugetului. Bugetul institutului trebuie să fie cunoscut de întreaga conducere a ITPB.

Sursele de finanțare trebuie diversificate și înnoite în mod permanent, pentru a fi suplinite cele existente deja. Această misiune îi revine rectorului și directorului de dezvoltare al ITPB. În mod deosebit, se are în vedere creșterea nivelului contribuției financiare a Cultului Creștin Penticostal, a foștilor absolvenți ai ITPB (prin asociația alumni - AASITP), a oamenilor de afaceri penticostali din România și diaspora, a bisericilor Penticostale din România și din diaspora.

De asemenea se dorește crearea unei strategii de creștere a numărului de biserici care să facă colecte pentru ITPB cu prilejul Sărbătorii Pogorârii Duhului Sfânt și nu numai. ITPB trebuie să coaguleze în jurul său pe acei reprezentanți mediului de afaceri penticostal care sunt interesați de crearea unui învățământ superior teologic penticostal performant.

4.7. Strategii privind dezvoltarea instituțională și bazei materiale

- a) Dezvoltarea instituțională a ITPB presupune transformarea ITPB într-o universitate cu mai multe facultăți și respectiv specializări, fapt care va presupune dezvoltarea bazei materiale existente.
- b) În planul dezvoltării instituționale se va avea în vedere deschiderea unui nou program de master și a unei noi specializări pentru programul de licență, cu ofertă educațională care să permită înmatricularea atât a bărbaților cât și a femeilor.
- c) Se va urmări scoaterea la concurs a mai multor posturi de lector, conferențiar și profesor, cu scopul dezvoltării echipei de profesori, în vederea creșterii performanței academice a corpului profesoral a ITPB.
- d) În august 2018 au început lucrările de extindere a campusului ITPB prin construirea unui corp de clădire rezervat pentru activitățile școlare. Obiectivul pentru următorul mandat este să finalizăm construirea acestui corp și să renovăm actualele spații de cazare. Ne propunem să transformăm actualele spații de școlarizare în spații de cazare și să modernizăm restaurantul ITPB.

4.8. Strategii privind resursele umane

Resursele umane sunt foarte importante într-o instituție de învățământ iar la atingerea obiectivelor institutului nu se poate ajunge decât prin intermediul unui proces adecvat de selectare și formare a unor resurse umane de primă calitate.

Urmând prevederile noii legislații în domeniu, ITPB își propune să sprijine și să stimuleze excelența individuală și urmărirea cu prioritate a asigurării resurselor umane de calitate. Pentru atingerea acestui obiectiv, este nevoie de realizarea câtorva elemente: definirea clară a acțiunilor pe termen scurt, mediu și lung în privința identificării, selecției, formării, validării și valorizării resurselor umane necesare pentru atingerea obiectivelor instituționale propuse; recompensarea cadrelor didactice în funcție de performanță și stimularea tinerilor prin suport constant; salarizarea diferențiată după un sistem clar și criterii bine definite; educația continuă a educatorilor.

Recrutarea și promovarea personalului, folosirea personalului didactic asociat, formarea cadrelor tinere, avându-se în vedere domeniul de competență precum și profesionalismul în cadrul domeniului respectiv. ITPB promovează recrutarea tinerilor cu aptitudini pedagogice și de cercetare, cu performanțe în domeniile de profil și cu vocație în domeniul slujirii eclesiale, care apoi să fie integrați într-un sistem coerent de perfecționare pentru a deveni în viitor cadre competente ale universității.

Perfecționarea sistemului de autoevaluare internă, în contextul strategiei calității.

4.8. Strategii privind studenții

ITPB promovează un învățământ centrat pe student. Acest principiu este în concordanță cu specificul instituției noastre care presupune formarea academică și spirituală a studenților în spiritul uceniciei creștine, ceea ce presupune o relație apropiată profesor-student, definitorie pentru atingerea obiectivelor și misiunii pastorale și academice ale institutului. Trebuie, însă, ca acest parteneriat profesor-student să fie bine înțeles de ambele părți și să conducă la un dialog eficient și substanțial.

Pentru ca învățământul centrat pe student să prindă contur tot mai mult sunt necesare următoarele:

- a) promovarea unui dialog deschis și constructiv cu toți studenții atât direct, cât și prin intermediul reprezentanților studenților în Senat și Consiliul profesoral;
- b) o preocupare permanentă pentru binele studenților din punct de vedere academic și spiritual;
- c) creșterea standardelor academice de calitate prin participarea activă și permanentă a studenților la evaluarea cadrelor didactice și folosirea rezultatelor evaluărilor pentru îmbunătățirea procesului educațional și corectarea deficiențelor întâlnite; continuare a unei politici de asigurare a celor mai bune condiții de cazare și studiu pentru toți studenții;
- d) aplicarea și monitorizarea respectării prevederilor din regulamentele ITPB;
- e) sprijinirea diverselor activități studențești care să ducă la dezvoltarea abilităților academice și profesionale ale studenților.

4.9. Integrarea profesională a absolvenților

De asemenea, se va avea în vedere și monitorizarea eficientă a inserției profesionale a absolvenților ITPB. În vederea atingerii acestui obiectiv se impune:

- a) Realizarea unor rapoarte anuale complete cu privire la implicarea absolvenților în slujire după absolvire;
- b) Dezvoltarea asociației ALUMNI (AASITP) care va înlesni o colaborare mai apropiată între absolvenți și institut, precum și o cunoaștere mai bună a situației profesionale a foștilor absolvenți în privința inserției profesionale.

- c) Identificarea posturilor vacante din cadrul comunităților regionale penticostale și inițierea unui dialog între ITPB și conducerea comunităților penticostale, cu scopul ocupării acestor posturi vacante de către absolvenții ai ITPB.
- d) Implementarea și dezvoltarea proiectului *Anul de stagiatură*. Prin acest proiect se are în vedere ca absolvenții ITPB să îndeplinească un an de stagiul pe lângă câteva centre bisericești de formare a slujitorilor, cu perspectiva integrării în slujire după încheierea anului de stagiul.

4.10. Strategii privind cooperarea națională și internațională și pentru creșterea vizibilității internaționale

Orice universitate trebuie să fie angajată permanent într-un proces de inovare și dezvoltare. În această privință trebuie identificate modalități de diversificare a formelor de promovare a imaginii ITPB prin întărirea și extinderea relațiilor naționale și internaționale ale institutului cu prestigioase instituții de învățământ teologic din țară, din Europa și Statele Unite ale Americii. Este necesară dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din țară și străinătate.

- a) Avem în vedere dezvoltarea mai amplă și punctuală a unor parteneriate cu instituțiile cu care deja ITPB a colaborat până acum, cum ar fi Seminarul de Teologie Penticostală din Cleveland, Tennessee, USA; Institutul Teologic Baptist din București, Institutul Teologic Timotheus din București.
- b) Încheierea de parteneriate cu instituții de învățământ superior similare din țară
- c) Promovarea imaginii ITPB, mai ales în țările în care se află penticostali români și atragerea de studenți din aceste țări – prin participarea prezentarea ofertei educaționale, distribuirea de materiale promoționale (broșuri, pliante, etc), actualizarea periodică a paginii web a ITPB;
- d) Evaluarea periodică a cererii de slujitori atât pe plan național, cât și pentru diaspora românească penticostală din Europa, America și Australia.

4.11. Strategii privind dezvoltarea compartimentului IT-video al ITPB

Compartimentul IT-video al ITPB are un rol deosebit în dezvoltarea institutului și de aceea se impune realizarea de investiții financiare continue care să susțină dezvoltarea lui. Această dezvoltare trebuie să se realizeze pe următoarele paliere: (1) servere și softuri; (2) pagina web a ITPB, pagina Web a jurnalului Pleroma, Secretariat on-line, RMU; (3) înregistrarea video a cursurilor și publicarea lor pe site-ul ITPB.

Pentru asigurarea îndeplinirii acestor obiective, se vor elabora planuri operaționale detaliate, anuale, de implementare a tuturor elementelor acestui plan strategic.

București, 18.03.2024

Pastor Lector univ. dr. Ioan Brie