



**INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI**  
**FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ**

*Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.*

București, B-dul Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

---

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA INTERNĂ ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACTULUI  
EDUCATIONAL ÎN INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI PE  
PERIOADA OCTOMBRIE 2012 – SEPTEMBRIE 2013**

## I. PREAMBUL

I.1. Prezentul document, prezentat de către comisia pentru asigurarea calității procesului de învățământ din cadrul Institutului Teologic Penticostal din București (ITPB), constituie raportul privind evaluarea calității actului educațional care s-a desfășurat în această instituție în perioada anului universitar 2012-2013. Datele conținute în acest raport au fost colectate și evaluate în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității procesului de învățământ la ITPB, document care poate fi consultat pe site-ul instituției la adresa: <<http://www.itpbucuresti.ro/regulamente-si-metodologii>>. Prezentul raport este structurat pe domenii de evaluare: capacitatea instituțională; eficacitatea educațională; și managementul calității.

I.2. ITPB este o instituție confesională de învățământ superior, care aparține Cultului Creștin Penticostal din România, acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008, publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI PARTEA I Anul 176 (XX) - Nr. 724, Vineri, 24 octombrie 2008. În conformitate cu Articolele 2 și 3 ale acestei legi, ITPB se înființează având o singură facultate (Facultatea de Teologie Penticostală) și o singură specializare (Teologie penticostală pastorală, cu predarea în limba română). În consecință, oferta ITPB, prin intermediul facultății sale, este de studii universitare de licență (ciclul I - Bologna), cu specializarea „Teologie penticostală pastorală”.

## II. DOMENIUL 1: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

II.1. ITPB este o instituție care a adoptat și a dezvoltat practici, metode și structuri, în conformitate cu „Declarația de la Bologna” din 1999 și cu standardele prevăzute de ARACIS, care au în vedere aplicarea codurilor de etică profesională privind asigurarea calității actului educațional în toate aspectele lui: activități manageriale; procesul predare-învățare; și munca de cercetare. Aceste practici, metode și structuri au format bazele regulamentelor în vigoare, aprobate de către senatul ITPB și sunt mediatizate la nivel de instituție prin publicarea lor pe site-ul instituției, și prin discutarea lor în cadrul comisiilor relevante la nivel de facultate.

II.2. Comisia de calitate a ITPB, pe baza regulamentelor în vigoare, colectează date evaluative, pe care le prezintă anuală într-un raport de sinteză în care sunt analizate principalele domenii de activitate din cadrul instituției și sunt oferite sugestii privitoare la măsurile care se impun. Aceste raporte sunt prezentate Senatului ITPB și mai apoi publicate pe site-ul instituției.

II.3. În vederea unei creșteri continue a calității academice, care este evaluată pe baza rezultatelor în învățare și cercetare, membrii ITPB sunt informați cu privire la planurile strategice de dezvoltare

instituțională pe termen scurt, mediu și lung, precum și cu privire la planurile operaționale. Prin aceasta se urmărește asumarea cât mai completă de către membrii ITPB a capacității de răspundere publică la nivel de instituție, corectarea cât mai rapidă a neajunsurilor procesului educațional și în general afirmarea învățământului teologic de nivel superior ca bun public.

II.4. În ceea ce privește conducerea administrativă a institutului, observăm respectarea cu reglementărilor în vigoare referitoare la desfășurarea procesului educațional. Astfel, se aplică mecanismele de control prevăzute de Regulamentul institutului pentru o bună funcționare a școlii și pentru optimizarea performanțelor.

II.5. ITPB asigură, prin patrimoniul pe care îl deține, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului instituției. Există 5 săli de curs/seminar, o aula și un spațiu amenajat în bibliotecă cu scopul de a fi folosit pentru munca de cercetare. S-a urmărit dotarea acestor spații cu aparatura tehnică necesară, comparabilă cu cea din alte instituții de învățământ superior din România și din Europa, lucru care constituie un exemplu de bună practică. Totuși, trebuie să menționăm faptul că din punct de vedere tehnic este necesară îmbunătățirea aparaturii disponibile (computere, copiator, scanner). Totodată se observă că spațiul disponibil nu este suficient, orice dezvoltare pe viitor a noi programe educaționale va trebui să adreseze aceste limitări.

II.6. Numărul cadrelor didactice titulare și asociate în anul universitar 2012-2013.

<i>Gradul didactic</i>	<i>Valori</i>	
	<i>Personal didactic titular</i>	<i>Personal didactic asociat</i>
Profesor	-	2
Conferențiar	5	2
Lector	7	-
Asistent	3	5

II.7. ITPB are acces la surse de finanțare caracteristice statutului instituției ca școală confesională. Acest fapt asigură viabilitatea financiară a instituției atât pe termen scurt cât și pe termen lung. Conducerea școlii dă dovadă de bună practică în alocarea resurselor financiare disponibile în funcție de obiectivele și misiunea declarată a școlii, precum și în rigurozitatea cu care planifică și gestionează aceste resurse după un plan bugetar prestabilit. În măsura disponibilității resurselor financiare, ITPB acordă studenților sprijin financiar. Notăm efortul susținut depus de conducerea instituției împreună cu Directorul de dezvoltare în a atrage fonduri din partea comunităților penticostale din țară și străinătate. Totodată însă, notăm nevoia de planificare strategică în privința dezvoltării mai viguroase a capacității financiare a instituției, având ca obiectiv realizarea unei mai mari autonomii financiare.

### III. DOMENIUL 2: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

III.1. În cadrul Facultății de Teologie Penticostală din cadrul ITPB se desfășoară un program educațional specific, care ține cont de așteptările vizând ținuta academică și spirituală a pastorului în cadrul Cultului Creștin Penticostal din România. Totodată acest program educațional ia în considerare specificul contextului pieței muncii. Se urmărește, în acest mod, pregătirea pentru încadrarea în muncă, în domeniul specific de specializare, a cât mai multor absolvenți ai ITPB. Acest obiectiv face parte din strategia pe termen lung al instituției, și din evidențele disponibile observăm că a dat rezultate pozitive. Astfel, din cei 134 de absolvenți care au obținut o diplomă de licență în cadrul ITPB între anii 2008-2012, numai 8

absolvenți nu sunt implicați în slujire în mod curent. Din ceilalți: 84 sunt predicatori, 9 sunt pastori, 6 sunt presbiteri, 10 sunt diaconi, 3 sunt implicați în lucrarea de misiune, 2 sunt profesori de religie în sistemul național de învățământ, iar 12 își continuă educația teologică la nivel de master (11) și doctorat (1).

III.2. ITPB are o politică proprie de recrutare și admitere a studenților în programul de studii oferit. Informații cu privire la criteriile și procedurile de admitere sunt afișate din timp pe site-ul instituției și sunt mediatizate prin intermediul publicației oficiale a Cultului Creștin Penticostal, revista Cuvântul Adevărului. Procesul de selecție a candidaților urmărește cu rigurozitate aceste criterii, accentuând transparența și egalitatea șanselor.

III.3. Site-ul ITPB pune la dispoziția studenților la începutul fiecărui an universitar programele analitice ale disciplinelor de învățământ. Acestea sunt elaborate de către cadrele didactice titulare în concordanță cu obiectivele educaționale ale ITPB, sunt corelate cu prevederile legale în vigoare și sunt actualizate în conformitate cu ultimele descoperiri în cadrul fiecărei discipline și cu dezvoltarea cerințelor pieței muncii.

III.4. Cadrele didactice din cadrul ITPB utilizează metode moderne de predare-învățare, folosind toate mijloacele tehnice din dotare, urmărind o derulare cât mai interactiv-participativă a procesului de instrucție. Totodată se alocă timp în cadrul fiecărui curs predat pentru activități de seminar axate pe o interacțiune apropiată a studenților cu cadrul didactic.

III.5. Activitatea de cercetare și valorificarea rezultatelor ei este încurajată. În cadrul ITPB funcționează Institutul de Cercetare „Biblie și Societate”, care oferă bazele logistice necesare, facilitând implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare comune și participarea activă la evenimente științifice naționale și internaționale. Informații cu privire la proiectele de cercetare în desfășurare sunt mediatizate pe site-ul instituției, iar publicațiile rezultate în urma completării acestora sunt puse la dispoziția cititorilor în biblioteca ITPB. De asemenea, ITPB organizează anual două evenimente științifice importante: o sesiune de comunicări științifice în cadrul căreia se abordează teme de actualitate în domeniul teologic și o sesiune de prelegeri publice, susținute de specialiști cu recunoaștere internațională. Valorificarea rezultatelor muncii de cercetare este făcută și prin intermediul editurii *Pleroma*, editură care aparține ITPB și care publică bi-anual revista de specialitate *Pleroma*, precum și alte publicații: monografii, volume colective, materiale didactice, etc.

III.6. Pe parcursul anului universitar 2012-2013 notăm următoarele cifre referitoare la activitatea de cercetare și publicistică a cadrelor didactice din ITPB:

#### **Monografii**

<i>Indicatori</i>	<i>Nr. total</i>
Carte publicată în străinătate - editor/coordonator	1
Carte publicată în edituri recunoscute CNCSIS - autor unic	5
Carte tradusă	1
Îndrumar/ghid/caiet pentru activități de seminar	1

#### **Articole științifice**

<i>Indicatori</i>	<i>Nr. total</i>
Articol în revistă cotate ISI - prim autor	1

Articol în revistă cotate ISI - co-autor	1
Articol în revistă cu referenți și colective editoriale internaționale (indexată ERIH) - autor unic	2
Articol în revistă națională de specialitate recunoscută CNCSIS tip B - autor unic	1
Articol în alte reviste de specialitate din străinătate - autor unic	6
Articol în volume ale conferințelor internaționale - autor unic	7
Articol în volume ale conferințelor naționale - autor unic	2
Articol în alte reviste de specialitate din țară - autor unic	8
Articol în alte reviste de specialitate din țară - prim autor	1

### Lucrări prezentate

<i>Indicatori</i>	<i>Nr. total</i>
Lucrare științifică prezentată în plen la conferință org de instituții/asociații internaționale - autor unic	12
Lucrare științifică prezentată în plen la conferință org de instituții/asociații naționale din străinătate - autor unic	2
Lucrare științifică prezentată în plen la conferință internațională org în România - autor unic	12
Lucrare științifică prezentată în plen la conferință națională - autor unic	2
Lucrare științifică prezentată poster la conferințe, workshop-uri, școli de vară, etc. și nepublicată - autor unic	1
Articol publicat în presă - autor unic	1

III.7. În privința managementului financiar, ITPB funcționează după un plan bugetar de venituri și cheltuieli, stabilit de către Consiliul de conducere la începutul fiecărui an universitar. Sugerăm ca în viitor, să se ia în considerare necesitatea de a include în strategia de evaluare a calității activității ITPB și un audit financiar extern.

Contabilitatea a fost organizată în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr.82/1991 cu modificările și completările ulterioare precum și cu Ordonanța nr.1969/2007 privind organizarea contabilității pentru persoanele juridice fără scop lucrativ.

Annual a fost întocmit Buget de venituri și cheltuieli dezbătut și aprobat de Senat, iar cheltuielile Institutului au fost angajate cu respectarea prevederilor din Buget, dar și în concordanță cu veniturile realizate.

Veniturile Institutului au provenit din taxe școlare, donații și sponsorizări din țară și din afara țării, subvenții pentru salarii primite de la Secretariatul de Stat pentru Culte și într-o mică măsură venituri din plasarea disponibilităților bănești.

În perioada 2012-2013 ponderea veniturilor pe surse de finanțare a fost următoarea.

<b>VENITURI</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Donatii si sponsorizari din țară	19,26%	21,81%
Donatii si sponsorizari externe	32,93%	31,94%
Subventii pt salarii	13,33%	12,53%
Taxe școlare	34,01%	31,47%
Venituri financiare	0,47%	0,62%
Venituri din chirii	-	1,63%
<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Rezultatele financiare ale perioadei 2012-2013 au fost următoarele:

	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Total venituri	1.537.074	1.905.242
Total cheltuieli	1.400.849	1.813.922
Rezultat	136.225	91.320

Din cauza cifrei mici de școlarizare aprobată și din cauză că taxa școlară trebuie menținută la un nivel „rezonabil“, depindem în proporție destul de mare de donații și sponsorizări, de la un procentaj al donațiilor și sponsorizărilor de 49,19 % din totalul veniturilor în anul 2010 , până la 53,75% din totalul veniturilor în anul 2013.

	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
<b>Pondere donații și spons. în total venituri</b>	<b>49,19%</b>	<b>52,68%</b>	<b>52,19%</b>	<b>53,75%</b>

Obligațiile fiscale față de Bugetul Statului și Bugetele asigurărilor sociale au fost înregistrate și achitate la termenele prevăzute de normele legale în vigoare, fără a se înregistra întârzieri la plata acestora.

#### IV. DOMENIUL: MANGEMENTUL CALITĂȚII

IV.1. Începând cu anul 2007, în ITPB activează o Comisie de Evaluare și Asigurare a calității, structurată după indicațiile ARACIS privind evaluarea calității în instituțiile de învățământ superior. Această comisie întocmește un raport anual pe baza unor chestionare elaborate după modelul ARACIS, care este înaintat conducerii ITPB. Cultivarea unei culturi a calității în toate aspectele actului educațional este una din preocupările de bază a ITPB.

IV.2. Comisia de evaluare și asigurare a calității este compusă din cinci membrii, numiți și validați de senatul ITPB, în conformitate cu regulamentul în vigoare.

IV.3. Strategia de dezvoltare a calității ITPB presupune revizuirea periodică a programului de studii, luând în considerare rezultatele procesului de predare-învățare, inclusiv evaluarea fiecărei discipline făcută de către studenți pe baza chestionarelor de evaluare. Criteriile de evaluare fac referință la conținutul cursului, relevanța materiei predate, și calitatea materialului didactic. Totodată se accentuează nevoia de actualizare a conținutului programului de studii prin introducerea de informații noi, rezultate în urma muncii de cercetare și didactice în domeniu.

IV.4. Evaluarea studenților în ITPB se face în conformitate cu regulamentul afișat pe site-ul instituției, descris în fișele disciplinelor sau anunțat în de cadrele didactice la începutul fiecărui curs. Evaluarea constă în examene, colocvii și teme de cercetare scrise. În stabilirea modalităților de evaluare s-au luat în

considerare principiile tratatului de la Bologna de centrare a activității educaționale pe rezultatele învățării. Standardele și condițiile minimale de promovare necesare pentru a obține numărul de credite alocate fiecărei discipline din programă sunt anunțate și mediatizate din timp și în detaliu.

IV.6. Evaluarea cadrelor didactice se face la patru nivele distincte: o evaluare făcută de către studenți, pe baza unor chestionare, ale căror rezultate sunt centralizate și apoi făcute de cunoscut Decanului, Directorului de departament și cadrului didactic în cauză; o autoevaluare, făcută prin completarea unui formular standard, pe baza regulamentului afișat pe site-ul instituției; două evaluări colegiale făcute prin completarea formularului respectiv afișat pe site-ul instituției - repartizarea cadrelor didactice spre evaluare se face randomizat; și o evaluare managerială făcută de către Directorul de departament pe baza unui formular de evaluare. Rezultatul acestor evaluări este dat în calificative eșalonate, de la Nesatisfăcător la Foarte Bine. Sugerăm în această privință necesitatea îmbunătățirii procesului de evaluare prin revizuirea formularelor folosite ca să corespundă specificului ITPB și prin crearea unei strategii de urmărire a procesului de completare și centralizare a formularelor.

IV.7. Centralizatorul rezultatelor privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice.

<b>EVALUAREA GLOBALĂ</b>						
<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. cadre didactice evaluate</b>	<b>Calificativul obținut</b>				
		<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Mediu</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Conferențiar	5	16	4	0	0	0
Lector	7	22	5	1	0	0
Asistent	3	8	4	0	0	0
<b>Total general</b>	<b>15</b>	<b>46 (76,66%)</b>	<b>13 (21,66%)</b>	<b>1 (1,66%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>EVALUAREA DE CĂTRE STUDENȚI</b>						
<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. cadre didactice evaluate</b>	<b>Calificativul obținut</b>				
		<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Mediu</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Conferențiar	5	5	0	0	0	0
Lector	7	6	1	0	0	0
Asistent	3	1	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>EVALUAREA COLEGIALĂ</b>						
<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. cadre didactice evaluate</b>	<b>Calificativul obținut</b>				
		<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Mediu</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Conferențiar	5	3	2	0	0	0
Lector	7	5	2	0	0	0

Asistent	3	3	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>EVALUAREA MANAGERIALĂ</b>						
<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. cadre didactice evaluate</b>	<b>Calificativul obținut</b>				
		<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Mediu</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Conferențiar	5	5	0	0	0	0
Lector	7	7	0	0	0	0
Asistent	3	2	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>AUTOEVALUAREA</b>						
<b>Gradul didactic</b>	<b>Nr. cadre didactice evaluate</b>	<b>Calificativul obținut</b>				
		<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Mediu</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Nesatisfăcător</b>
Conferențiar	5	3	2	0	0	0
Lector	7	4	2	1	0	0
Asistent	3	2	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

IV.7. În privința resurselor bibliografice, ITPB a făcut pași concreți pentru îmbunătățirea fondului de carte necesar unei bune desfășurări a proceselor de învățare și cercetare. În alcătuirea fișelor disciplinelor s-a urmărit ca bibliografia sugerată să fie disponibilă în biblioteca instituției. În pofida acestui lucru, disponibilitatea și accesibilitatea materialului bibliografic rămâne una dintre probleme cu care se confruntă studenții ITPB deoarece majoritatea cărților și articolelor disponibile sunt în limba engleză. Se recomandă publicarea de materiale bibliografice în limba română de către membrii corpului didactic pe de-o parte și încurajarea studenților pe de-o altă parte să-și însușească cunoștințele necesare de limbă engleză pentru a avea acces la fondul bogat de carte disponibil în această limbă în biblioteca ITPB.

#### V. Implicarea studenților și a cadrelor didactice în viața bisericească

Cadrele didactice și studenții Institutului Teologic Penticostal din București au ca obiectiv major pe lângă formarea academică și dezvoltarea morală a studenților, păstrarea unei legături sănătoase cu bisericile din țară și din străinătate.

Din numărul total de 14 cadre didactice câte sunt implicate în activitatea didactică de la Institutul Teologic Penticostal, 9 sunt pastori slujind în diferite biserici din țară. Experiența lor pastorală este benefică pentru lucrarea cu studenții dar în același timp și activitatea lor academică este folositoare în slujirea bisericească, în special în domeniul predicării și al consilierii. Ei au un rol important în legătura dintre Institut și biserici invitând studenții în repetate rânduri să slujească în aceste biserici. Pe lângă acest fapt, fiecare student pe parcursul celor patru ani de studii este repartizat într-o biserică din București sau din împrejurimile capitalei pentru a sluji sau a se forma ca slujitor de viitor. În perioada vacanței de vară fiecare student are datoria de a desfășura timp de o lună de zile practica de vară ce constă din slujirea sub autoritatea unui păstor într-o anumită biserică locală. În acest fel se urmărește a se îmbina în mod util

partea teoretică cu cea practică, ambele aceste dimensiuni considerându-se ca fiind necesare pentru formarea viitorilor slujitori.

De asemenea și în cursul anilor de studiu, pentru cunoașterea vieții de biserică, a închinării și slujirii de la amvon, grupuri de studenți conduși de câte un profesor vizitează bisericile penticostale conform unui calendar prestabilit.

#### VI. Asistarea seminariilor și a colegiilor biblice de către profesorii de la Institutul Teologic Penticostal din București

Așa după cum se știe pe lângă fiecare Comunitate Regională din țară există și câte un seminar teologic care are ca obiectiv formarea teologică a celor care sunt implicați în slujire. În cadrul acestor seminarii precum cele de la Brașov, București și altele profesorii de la Institut predau diferite cursuri.

De asemenea tot profesorii de la Institut predau cursuri la diferite colegii biblice precum Colegiul Biblic Sibiu, Colegiul *Ministerium* Cluj sau Colegiul *Ekklesia* din Prahova. Avându-se în vedere nevoia de pregătire teologică a credincioșilor penticostali din afara granițelor țării, în cadrul Institutului Teologic s-a luat hotărârea formării Colegiului *Diaspora* ca platformă de lucru a profesorilor de la Institut cu cei interesați de pregătirea teologică din străinătate. Astfel, aproape toate cadrele didactice au făcut deplasări în Austria, Spania și Italia pentru a preda cursuri celor care aveau chemarea și dorința de formare.

Înțelegem în acest sens că deși cea mai mare parte a activității cadrelor didactice se desfășoară în cadrul Institutului totuși datorită solicitărilor foarte întemeiate pentru pregătire teologică a credincioșilor penticostali s-a urmărit crearea posibilității ca un număr cât mai mare de credincioși să poată beneficia de învățatura teologică.

#### VII. Implicarea absolvenților în slujirea bisericească

Institutului Teologic Penticostal din București ca instituție oficială de învățământ superior a Cultului Penticostal din România cu caracter confesional are menirea de a pregăti personal ecleziastic pentru slujirea bisericească, misionară și didactică și de a dezvolta vocația tinerilor absolvenți pentru studiul teologic.

Slujirea pastorală în contextul contemporan presupune o pregătire teoretică și spirituală adecvată noilor provocări precum și o vocație specială pentru slujirea semenilor și pentru lucrarea în echipă. Având în vedere faptul că în afara granițelor țării există o comunitate de credincioși penticostali numeroasă, unii dintre absolvenți își desfășoară activitatea pastorală și de predicare în diaspora.

Statistica arată că majoritatea dintre absolvenții Institutului teologic Penticostal din București sunt implicați în slujirea bisericească fie ca predicatori, fie ca slujitori ordinați în slujba de diacon, presbiter sau pastor, fie ca profesori de religie sau misionari în context internațional. Unii dintre absolvenți sunt misionari în țări din Africa precum Madagascar sau Namibia, alții sunt implicați în activități umanitare din Turcia, Asia sau din Orientul apropiat. În cadrul Cultului Penticostal din România există un departament pentru misiune externă (Agenția Penticostală de Misiune Externă) al cărui director este un absolvent al Institutului Teologic Penticostal iar bordul de conducere APME este format în mare parte din absolvenți ai Institutului Teologic.

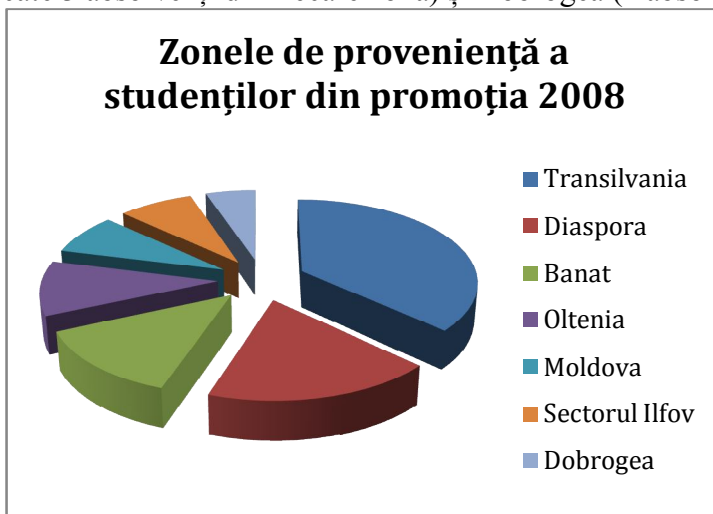
De la înființarea Seminarului Teologic din anul 1976 ridicat ulterior la grad universitar de Institut Teologic și până în prezent la această instituție de învățământ superior au învățat sute de studenți unii dintre aceștia ajungând în funcții de conducere a Cultului Creștin Penticostal. Dacă luăm în considerare doar ultimii 10 ani de activitate la Institutul Teologic Penticostal din București numărul absolvenților pe ani arată astfel:

Nr. crt.	An calendaristic	Număr Absolvenți
1.	2004	20
2.	2005	17
3.	2006	12



4.	2007	30
5.	2008	38
6.	2009	28
7.	2010	25
8.	2011	29
9.	2012	14
10.	2013	36
Total		249

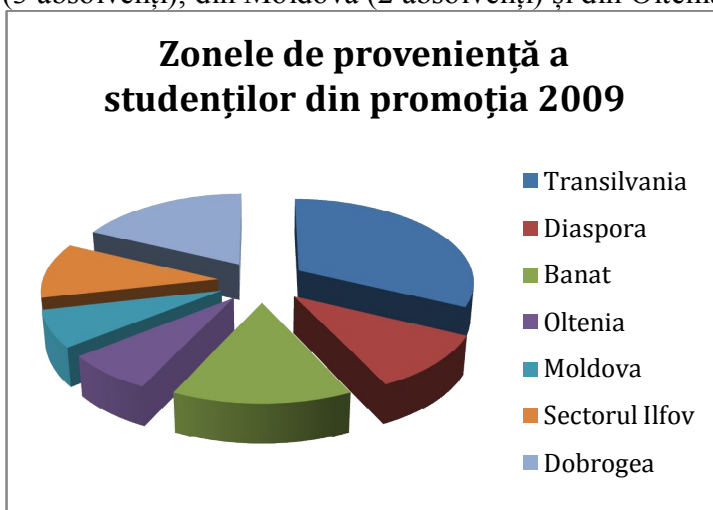
Referitor la zonele geografice de unde provin absolvenții această situația se prezintă astfel: dintre cei 38 de absolvenți din anul 2008, cei mai mulți provin din Transilvania (14 absolvenți reprezentând 39 % din numărul total al absolvenților), apoi cei din comunitatea românească aflată în diaspora (7 absolvenți), Banat (5 absolvenți), Oltenia (4 absolvenți), Moldova și sectorul Ilfov aflându-se la egalitate (câte 3 absolvenți din fiecare zonă) și Dobrogea (2 absolvenți).



Majoritatea dintre absolvenții Institutului Teologic Penticostal din București din perioada 2008 - 2012 sunt implicați în predicare, acest lucru fiind dovedit de rezultatul cercetării întreprinse privind activitatea prezentă a absolvenților.

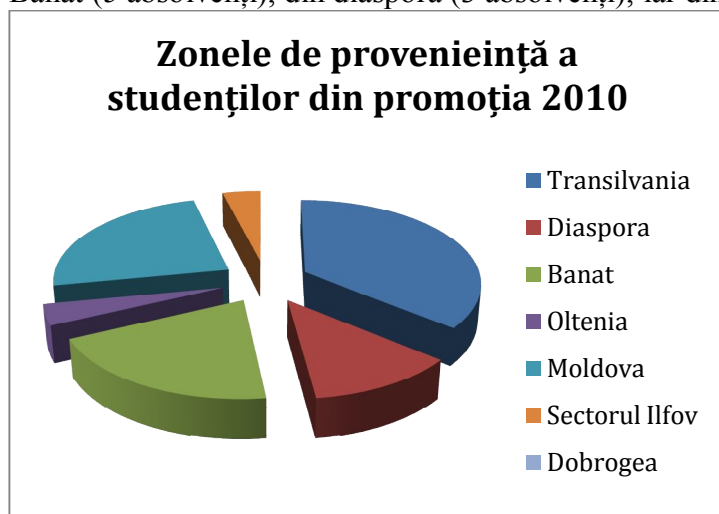
Din cei 38 de absolvenți din anul 2008 un număr de 26 sunt predicatori (68,42%), 3 sunt pastori, 2 presbiteri, 3 diaconi, 2 misionar în context transcultural iar 2 nu sunt implicați în slujirea bisericească din Cultul Penticostal din România sau străinătate.

În anul 2009 dintre cei 28 de absolvenți cei mai mulți au provenit din Transilvania (9 absolvenți) apoi din Dobrogea (5 absolvenți), din Banat (4 absolvenți), din Sectorul Ilfov (3 absolvenți), din diaspora (3 absolvenți), din Moldova (2 absolvenți) și din Oltenia (2 absolvenți).



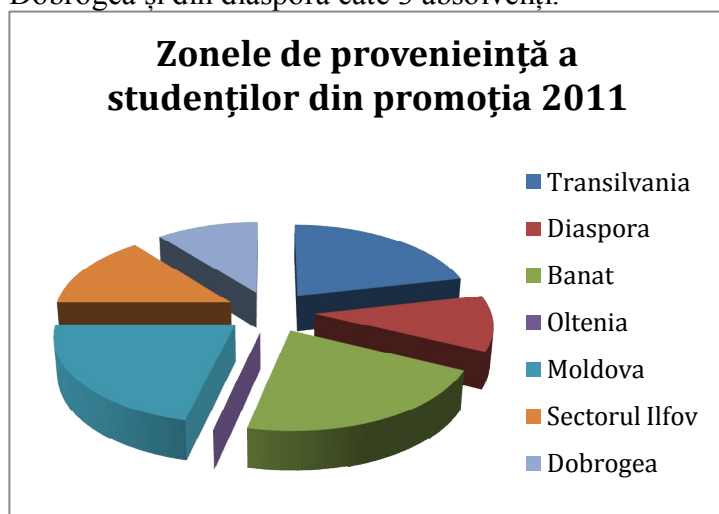
Din totalul de 28 de absolvenți din anul 2009, un număr de 19 sunt predicatori, 1 pastor, 1 presbiter, 3 diaconi, 1 misionar în context extern, iar 3 nu sunt implicați în slujirea bisericească.

În anul 2010 au absolvit Institutul Teologic un număr de 25 de persoane dintre care din Transilvania (9 absolvenți) situație similară cu cea din anul precedent, din Moldova (6 absolvenți), din Banat (5 absolvenți), din diaspora (3 absolvenți), iar din Oltenia și din sectorul Ilfov câte un absolvent.



Dintre cei 25 de absolvenți din anul 2010, un număr de 15 sunt predicatori, unul este pastor, unul presbiter, 2 diaconi, 4 masteranzi, un doctorand iar un absolvent nu este implicat în slujirea bisericească.

În anul 2011 dintre cei 29 de absolvenți un număr identic de absolvenți au provenit din Transilvania, Moldova și Banat (câte 6 absolvenți din fiecare zonă), din Ilfov (4 absolvenți), iar din Dobrogea și din diaspora câte 3 absolvenți.

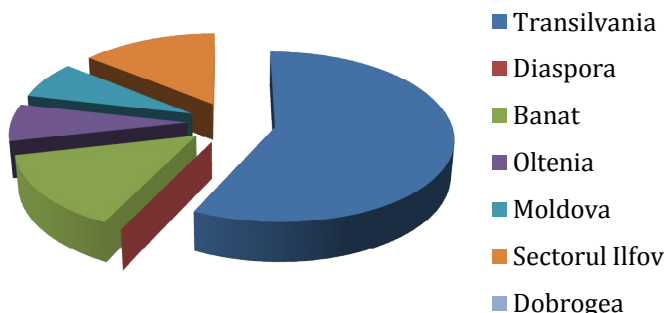


Privitor la implicarea în slujire dintre cei 29 de absolvenți din anul 2011, cei mai mulți sunt predicatori (12 absolvenți), masteranzi (7 absolvenți), pastori (4 absolvenți), diaconi (2 absolvenți), profesori de religie (2 absolvenți), neimplicați în slujire (2 absolvenți).

Se poate constata că în anul 2011, spre deosebire de anii precedenți un număr important de absolvenți (7 absolvenți reprezentând 24% din numărul total de absolvenți) au ales să-și continue studiile urmând programul de master în teologie.

În anul 2012 au absolvit cursurile Institutului Teologic Penticostal un număr de 14 absolvenți din următoarele zone ale țării: din Transilvania (8 absolvenți), din Banat și Ilfov un număr egal de absolvenți (câte 2 din fiecare zonă), iar din Moldova și Oltenia câte un absolvent.

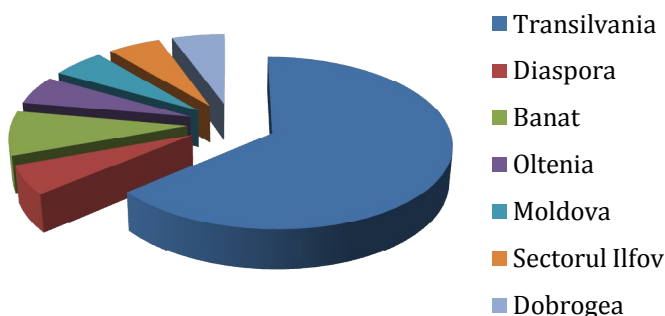
### Zonele de proveniență a studenților din promoția 2012



O observație foarte clară este că numărul de absolvenți din anul 2012 este mai mic decât numărul absolvenților din anii precedenți, posibil și datorită unei mai slabe popularizări a Institutului Teologic Penticostal în bisericile Penticostale. Este de așteptat, urmând exemplele precedente ca și absolvenții din ultima promoție să se implice în slujirea din biserici deoarece prin cunoștințele teologice dobândite aceștia pot oferi o învățatură și o slujire benefică în comunitatea penticostală românească. Dintre cei 14 absolvenți 12 sunt predicatori iar 2 sunt ordinați în slujba de presbiter.

În anul 2013 au absolvit cursurile Institutului Teologic Penticostal un număr de 36 absolvenți din următoarele zone ale țării: din Transilvania (23 absolvenți), din Banat (3 absolvenți) din Ilfov (2 absolvenți), din Moldova (2 absolvenți) și tot câte doi absolvenți din Oltenia, Dobrogea și diaspora (Republica Moldova)

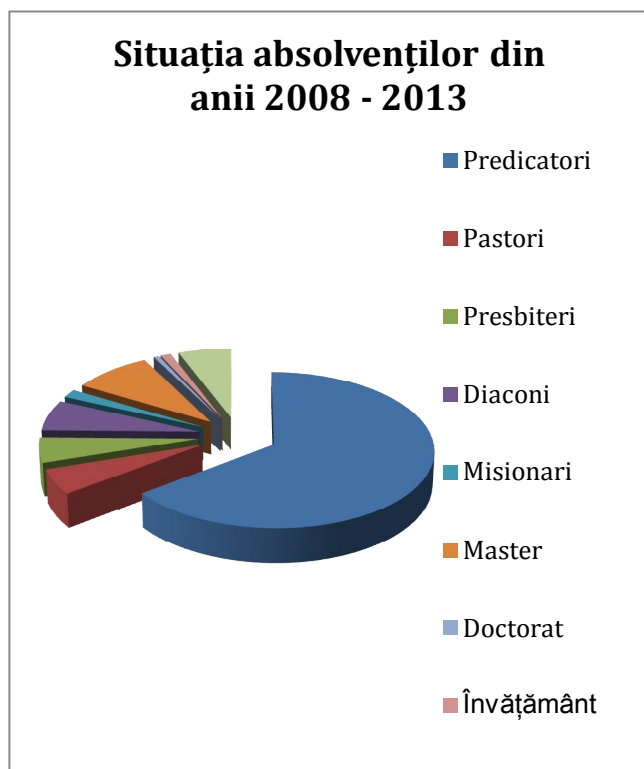
### Zonele de proveniență a studenților din promoția 2013



Însumând numărul absolvenților din anii de studii 2008 – 2013 constatăm că în această perioadă au absolvit cursurile Institutului Teologic Penticostal un număr de 170 de absolvenți care s-au implicat în slujire astfel: predicatori (110), pastori (9), presbiteri (9), diaconi (11), misiune externă (3), doctorat (1), master (15), învățământ (2) și neimplicați în slujire (10).

Anul	Predicatori	Pastori	Presbiteri	Diaconi	Misionari	Master	Doctorat	Învățământ	Neimplicați
2008	26	3	2	3	2	-	-	-	2
2009	19	1	1	3	1	-	-	-	3
2010	15	1	1	2	-	4	1	-	1
2011	12	4	-	2	-	7	-	2	2
2012	12	-	2	-	-	-	-	-	-
2013	26	-	3	1	-	4	-	-	2

Sub formă grafică situația absolvenților din perioada 2008 – 2013 se prezintă conform graficului de mai jos.



Rector,



Pastor Prof. univ. dr. Cornelii Constantineanu