INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
Instituţie acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

REGULAMENT PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITĂȚILE ACADEMICE ÎN CADRUL INSTITUTULUI TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

1. Integrarea responsabilă a inteligenței artificiale generative în procesul educațional – Linii directoare inițiale

Progresul inteligenței artificiale generative (IAgen) transformă profund educația și cercetarea. Institutul Teologic Penticostal din București (ITPB) recunoaște potențialul acestor tehnologii și își propune integrarea lor responsabilă, etică și conformă cu normele legale, pentru a sprijini învățarea, predarea și inovarea.

Aceste linii directoare stabilesc principiile de utilizare a IAgen de către studenți și cadre didactice, cu accent pe securitatea datelor, confidențialitate, respectarea drepturilor de autor și integritatea academică. Scopul este de a valorifica beneficiile IAgen fără a compromite gândirea critică, creativitatea sau standardele educaționale.

Instituțiile își propun să integreze IAgen într-un mod benefic pentru studenți și profesori, sprijinind:

- perfecționarea metodelor de predare;
- îmbogățirea experiențelor de învățare;
- dezvoltarea competențelor esențiale pentru viitor într-un cadru etic;
- implementarea de soluții pedagogice inovatoare;
- formarea liderilor capabili să gestioneze responsabil aceste tehnologii.

Prezentul document stabilește **linii directoare inițiale** privind utilizarea și, unde este cazul, achiziționarea de instrumente IAgen, precum ChatGPT (OpenAI) sau Gemini (Google). Utilizarea este încurajată în mod **responsabil și etic**, cu respectarea unor principii-cheie: securitatea informațiilor, protecția și confidențialitatea datelor, conformitatea cu normele legale, respectarea drepturilor de autor și asigurarea integrității academice.

Scopul acestor recomandări este de a defini nivelul acceptabil de utilizare a IAgen de către studenți în realizarea sarcinilor academice – proiecte, prezentări, lucrări de licență, disertații, alte lucrări similare – în conformitate cu standardele instituționale. În mod special, utilizarea în activități de redactare poate sprijini clarificarea gândirii, practica reflexivă, raționamentul critic și analiza – competențe fundamentale pentru orice domeniu profesional.

ITPB se angajează să monitorizeze evoluția standardelor internaționale și să actualizeze periodic aceste linii directoare pe baza feedbackului provenit din practică, cercetare și din comunitatea academică.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Prezentul document se adresează tuturor studenților și cadrelor didactice, membri ai comunității academice din cadrul ITPB.

2. Cadru legislativ

- **Legea nr. 199/2023** – Legea învățământului superior;
- **Legea nr. 206/2004** – privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea, cu modificările și completările ulterioare;
- **Legea nr. 8/1996** – privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- **Directiva (UE) 2019/790** a Parlamentului European și a Consiliului din 17 aprilie 2019 privind dreptul de autor și drepturile conexe pe piața unică digitală, precum și de modificare a Directivelor 96/9/CE și 2001/29/CE.
- **Concluziile Președinției Uniunii Europene** privind Carta drepturilor fundamentale în contextul inteligenței artificiale și al schimbărilor digitale (doc. 11481/20 din 21 octombrie 2020);
- **Rezoluția Parlamentului European** din 20 octombrie 2020 conținând recomandări adresate Comisiei privind regimul de răspundere civilă pentru inteligența artificială (2020/2014(INL));
- **Rezoluția Parlamentului European** din 20 octombrie 2020 referitoare la drepturile de proprietate intelectuală pentru dezvoltarea tehnologiilor din domeniul inteligenței artificiale (2020/2015(INI));
- **Orientări în materie de etică** privind utilizarea inteligenței artificiale (IA) și a datelor în procesul de predare și învățare pentru cadrele didactice, elaborate și publicate în 2022 de Comisia Europeană, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură;
- **AI și educația: ghid pentru factorii de decizie**, publicat de UNESCO în 2021;
- **Ghidul de inițiere rapidă în ChatGPT și inteligența artificială în învățământul superior**, publicat de UNESCO în aprilie 2023;
- **Carta ITPB**;
- **Codul de Etică și Deontologie Profesională** – ITPB;
- **Living Guidelines on the Responsible Use of Generative AI in Research**, European Commission, Directorate-General for Research and Innovation, Directorate E –

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Prosperity, Unit E4 – Industry 5.0 & AI in Science, European Commission, B-1049 Brussels, martie 2024.

3. Principii etice generale pentru o utilizare responsabilă

Confidențialitate și protecția datelor – IAgen este antrenată pe date publice și nu oferă garanții solide pentru protejarea datelor personale sau sensibile. Acestea nu trebuie introduse în aplicații publice de IA. Respectarea legislației, precum GDPR, și a politicilor instituționale este obligatorie.

Acuratețea informațiilor – răspunsurile generate pot fi eronate sau incomplete, mai ales dacă se bazează pe seturi de date publice care conțin inexactități. Informațiile pot fi prezentate ca fiind corecte, deși pot include erori semnificative. Orice conținut furnizat de IA trebuie verificat prin surse academice primare și fiabile. Utilizarea nevalidată poate compromite calitatea lucrărilor academice și a proiectelor de cercetare.

Părtinire și prejudecăți – modelele pot reflecta stereotipuri sociale, culturale sau de gen din seturile de date pe care sunt antrenate. Utilizatorii trebuie să fie conștienți de aceste riscuri și să corecteze sau să revizuiască critic conținutul rezultat.

Drepturi de autor și integritate academică – IAgen poate genera conținut protejat de drepturi de autor fără atribuire corespunzătoare, deoarece nu identifică întotdeauna sursele originale. Este esențial ca sursele să fie citate corect și să fie menționată explicit utilizarea IA în orice lucrare academică în care aceasta a contribuit la generarea sau editarea conținutului, în conformitate cu politicile instituționale.

Limitări în domeniul teologic – IAgen nu trebuie folosită pentru formularea de recomandări doctrinare, interpretări biblice autoritative sau decizii legate de credință, fără validare de către teologi calificați și consultarea surselor biblice și teologice recunoscute. Expertiza umană, discernământul spiritual și verificarea teologică riguroasă rămân esențiale.

Impact asupra gândirii critice – utilizarea extinsă a IA poate reduce capacitatea de analiză și creativitate. Deși poate îmbunătăți eficiența redactării și analizei, folosirea excesivă poate împiedica dezvoltarea competențelor analitice. Studenții și cercetătorii trebuie să o folosească drept suport, nu ca substitut al gândirii proprii, menținând transparența în utilizare și dezvoltând abilități de verificare și reflecție.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Responsabilitate și etică – cadrele didactice și cercetătorii au un rol central în promovarea și ghidarea utilizării etice a acestor tehnologii. Educația utilizatorilor trebuie să promoveze onestitatea, integritatea și respectarea drepturilor de autor, formând o cultură academică responsabilă.

Risc identificat	Măsură recomandată
Expunerea datelor personale sau sensibile – IAgen nu garantează protecția datelor și poate stoca/transmite informații către terți.	Nu introduce date personale/sensibile în aplicații publice de IAgen; respectă legislația (ex. GDPR) și politicile instituționale.
Informații eronate sau incomplete – răspunsurile pot conține inexactități, chiar dacă par corecte.	Verifică toate informațiile cu surse academice primare și fiabile înainte de utilizare.
Părtiniri și prejudecăți – modelele pot reflecta stereotipuri sociale, culturale sau de gen din datele de antrenare.	Evaluează critic conținutul și corectează eventualele răspunsuri părtinitoare.
Încălcarea drepturilor de autor – conținutul poate reproduce materiale protejate fără atribuire corespunzătoare.	Citează corect sursele și menționează explicit utilizarea IAgen conform politicilor instituționale.
Recomandări teologice nevalidate – interpretările biblice/doctrinare pot fi eronate sau nefundamentate.	Solicită validarea teologică din partea unor specialiști și consultă surse recunoscute.
Diminuarea gândirii critice – utilizarea excesivă poate reduce capacitatea de analiză și creativitate.	Folosește IAgen ca instrument auxiliar, nu ca substitut al gândirii proprii; menține transparența utilizării.
Lipsa unei culturi academice etice – utilizarea neghidată poate duce la practici incorecte sau plagiat.	Cadrele didactice și cercetătorii trebuie să educe și să ghideze utilizarea etică, bazată pe onestitate și integritate.

4. Utilizarea IA în procesul educațional și de cercetare

Inteligența artificială (IA), în special cea generativă (IAgen), are potențialul de a aduce beneficii semnificative în procesul educațional, sprijinind atât studenții, cât și cadrele didactice. Folosită în mod corect, poate îmbogăți metodele tradiționale, încurajând dezvoltarea gândirii critice, formarea competențelor tehnice și adaptarea procesului de învățare la nevoile individuale.

4.1. Utilizarea IA în procesul de predare și învățare

4.1.1. Rolul și avantajele IA în procesul de predare și învățare

Acces rapid la informații – IAgen poate rezuma materiale complexe și poate evidenția ideile esențiale, oferind studenților o înțelegere rapidă a subiectelor dificile. Acest lucru le permite să economisească timp și să se concentreze pe analiza și aplicarea conceptelor, nu doar pe colectarea datelor.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Conținut personalizat – prin analiza nevoilor fiecărui student, IA poate genera resurse adaptate nivelului său de pregătire și ritmului de învățare. Această personalizare poate include exemple practice, exerciții suplimentare și planuri de studiu individualizate, menite să sprijine progresul constant.

Învățare adaptivă – IAgen poate monitoriza evoluția studenților și ajusta automat dificultatea materialelor. Astfel, învățarea devine mai eficientă, asigurând că fiecare student este provocat corespunzător, fără a fi copleșit sau sub-stimulat.

Creșterea eficienței – cadrele didactice pot folosi IAgen pentru a pregăti rapid exerciții, prezentări și resurse didactice, economisind timp pentru activități de mentorat și interacțiune directă cu studenții. Acest lucru poate contribui la îmbunătățirea calității predării.

Îmbunătățirea accesibilității – IAgen poate traduce și adapta materialele didactice pentru diverse nevoi lingvistice și culturale. Astfel, procesul educațional devine mai incluziv, oferind acces echitabil la conținut pentru toți studenții, indiferent de context.

Stimularea gândirii critice – prin oferirea mai multor perspective asupra unui subiect, IAgen încurajează studenții să compare, să evalueze și să-și construiască argumentele în mod fundamentat. Acest proces dezvoltă capacitatea de analiză și discernământ academic.

4.1.2. Limitări și riscuri

Halucinații – modelele IAgen pot produce informații inexacte sau incomplete, prezentate ca fiind corecte. Dacă nu sunt verificate cu surse sigure, acestea pot induce în eroare și compromite calitatea lucrărilor academice.

Părtinire – IAgen poate reflecta stereotipuri și părtiniri existente în seturile de date folosite la antrenare. Este esențial ca răspunsurile să fie evaluate critic și completate cu surse obiective pentru a evita transmiterea unor informații distorsionate.

Confidențialitatea datelor – introducerea informațiilor personale sau sensibile în instrumente IA poate expune datele la riscul de a fi stocate, analizate sau folosite necorespunzător. Este obligatoriu ca aceste date să nu fie comunicate sistemelor IA publice.

Principiu	Acțiuni recomandate	Riscuri de evitat
Acces rapid la informații	Folosește IAgen pentru a rezuma materiale complexe și a evidenția ideile-cheie, concentrându-te pe analiză și aplicare.	Dependința de sinteze inexacte sau incomplete care pot distorsiona înțelegerea.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Principiu	Acțiuni recomandate	Riscuri de evitat
Conținut personalizat	Utilizează IA pentru a genera resurse adaptate nivelului și ritmului de învățare al fiecărui student, inclusiv exemple și exerciții suplimentare.	Crearea de materiale nepotrivite nivelului real al studentului din cauza lipsei de verificare.
Învățare adaptivă	Monitorizează progresul și ajustează dificultatea materialelor cu ajutorul IA pentru o învățare echilibrată.	Suprastimularea sau sub-stimularea studenților din cauza ajustărilor automate eronate.
Creșterea eficienței	Folosește IA pentru generarea rapidă de exerciții, prezentări și resurse, alocând mai mult timp interacțiunii directe cu studenții.	Reducerea implicării profesorului în procesul creativ și scăderea calității materialelor.
Îmbunătățirea accesibilității	Tradu și adaptează materialele didactice cu IAgen pentru a răspunde diversității lingvistice și culturale.	Lipsa de acuratețe în traduceri/adaptări care poate altera sensul conținutului.
Stimularea gândirii critice	Oferă studenților perspective multiple și încurajează dezbaterea și argumentarea pe baza conținutului generat de IAgen.	Acceptarea necritică a informațiilor prezentate de IAgen, fără verificare suplimentară.
Evitarea halucinațiilor IA	Verifică fiecare informație generată cu surse academice sigure.	Preluarea informațiilor false, incoerente sau inexacte.
Corectarea părtinirii	Analizează critic conținutul generat pentru identificarea și eliminarea stereotipurilor.	Propagarea părtinirilor.
Protejarea confidențialității	Nu introduce date personale sau sensibile în IAgen publice; folosește doar platforme cu garanții clare de protecție a datelor.	Expunerea neautorizată a datelor personale sau confidențiale.

4.1.3. Bune practici pentru utilizarea inteligenței artificiale generative (IAgen) în procesul de predare și învățare

- Rezultatele generate de IAgen se verifică întotdeauna prin surse academice sau profesionale de încredere înainte de a fi integrate în lucrări, proiecte sau decizii cu impact profesional.
- IAgen se utilizează ca sprijin al procesului de predare-învățare, nu ca substitut. Instrumentul poate contribui la clarificarea unor concepte sau la formularea unor soluții preliminare, dar nu poate înlocui gândirea critică, analiza personală și studiul independent.
- Utilizarea IAgen trebuie menționată în mod transparent, indicând clar în ce măsură și în ce mod a contribuit aceasta la elaborarea lucrărilor, cu respectarea normelor de integritate academică și a cerințelor instituționale.
- Cadrul didactic și autorii lucrărilor trebuie să se informeze permanent cu privire la evoluțiile din domeniul IAgen și să își actualizeze competențele tehnice pentru a folosi aceste instrumente într-un mod etic, eficient și adaptat contextului educațional.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Principiu	Exemple de aplicare	Riscuri evitate
Responsabilitatea autorului	Verificarea și validarea conținutului generat; excluderea materialelor fabricate; menținerea controlului asupra interpretării rezultatelor.	Răspândirea de informații false; manipularea datelor; pierderea credibilității academice.
Transparență în utilizare	Declararea instrumentului IAgen folosit (nume, versiune, dată), descrierea modului de utilizare, prezentarea inputurilor și outputurilor relevante; includerea declarației pe propria răspundere la finalul lucrării.	Lipsa trasabilității; imposibilitatea reproducerii rezultatelor; suspiciuni privind integritatea cercetării.
Confidențialitate și protecția datelor	Evitarea introducerii datelor sensibile sau nepublicate; respectarea GDPR; utilizarea platformelor sigure.	Scurgerea informațiilor confidențiale; încălcarea legislației privind datele; pierderea drepturilor asupra informațiilor.
Respectarea legislației și proprietății intelectuale	Citarea corectă a surselor; verificarea originalității conținutului; gestionarea responsabilă a datelor generate.	Plagiat; încălcarea drepturilor de autor; sancțiuni legale.
Folosirea ca sprijin, nu substitut	Utilizarea IAgen pentru clarificarea conceptelor sau propunerea de idei, nu pentru redactarea integrală a lucrărilor.	Pierderea gândirii critice; dependența de tehnologie; calitate scăzută a lucrărilor.
Verificarea informațiilor	Validarea rezultatelor IAgen cu surse academice de încredere (articole științifice, manuale).	Utilizarea informațiilor incorecte; erori științifice; afectarea reputației instituției.
Interpretare, nu copiere	Adaptarea și integrarea conținutului generat în contextul propriu; păstrarea stilului academic personal.	Plagiat; pierderea autenticității lucrării; reducerea creativității.
Învățare continuă	Participarea la formări în domeniul IAgen; actualizarea cunoștințelor; schimb de bune practici.	Utilizare ineficientă a IAgen; perpetuarea erorilor metodologice.
Evitarea utilizării IA în activități sensibile	Neutilizarea IAgen pentru *peer review* sau evaluarea proiectelor; menținerea expertizei umane în decizii critice.	Evaluări incorecte; părtinire; decizii bazate pe date eronate.

4.2. Utilizarea IA în cercetare

4.2.1. Utilizarea IA în cercetare – domenii și funcționalități

1. Rolul IAgen în scrierea academică

IAgen poate fi un sprijin valoros pe tot parcursul procesului de redactare, de la organizarea inițială a ideilor până la revizuirea finală:

- **Generarea de schițe și structuri** – crearea de planuri pentru articole științifice sau capitole de teză, pornind de la instrucțiuni concrete.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

- **Asistență la redactare** – propunerea de formulări clare și concise pentru pasaje complicate, îmbunătățind coerența și claritatea textului.
- **Corectură și optimizare stilistică** – identificarea și corectarea greșelilor gramaticale, stilistice și logice, esențiale pentru publicarea în reviste academice de prestigiu.
- **Îmbunătățirea limbajului științific** – rafinarea exprimării academice presupune evitarea ambiguităților și a erorilor stilistice sau gramaticale, astfel încât textul să fie clar, precis și adecvat contextului academic. Lucrarea trebuie redactată în mod independent de către autor și poate fi ulterior editată cu ajutorul inteligenței artificiale generative (IAgen) pentru corectarea erorilor inacceptabile într-un cadru academic. Tehnologia are rol de sprijin, nu de substitut al autorului, iar produsul final trebuie să reflecte în mod autentic contribuția acestuia.

2. Analiza și rezumarea literaturii

Una dintre provocările majore ale cercetării teologice este gestionarea și analizarea volumului mare de literatură de specialitate disponibilă. Inteligența artificială generativă (IAgen) poate sprijini acest proces prin:

- **Sintetizarea rapidă a articolelor complexe** – identificarea punctelor cheie și oferirea unei perspective de ansamblu asupra literaturii existente pe un anumit subiect. Chiar și după generarea unui rezumat, autorul are responsabilitatea de a parcurge integral secțiunile relevante ale articolelor utilizate și citate, pentru a asigura acuratețea și corectitudinea informațiilor.
- **Revizuirea și organizarea literaturii** – facilitarea clasificării și structurării articolelor științifice relevante. Ajutorul oferit de IAgen este util în faza de orientare și selecție a resurselor, care trebuie ulterior citite și analizate integral de către autor.
- **Identificarea tendințelor emergente** – analiza seturilor mari de date și articole pentru evidențierea temelor noi și a lacunelor din literatura de specialitate, sprijinind orientarea cercetării către direcții inovatoare.

3. Generarea de prezentări și postere științifice

În context academic, IAgen poate facilita pregătirea materialelor vizuale pentru conferințe și întâlniri științifice:

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

- **Crearea de prezentări** – generarea de slide-uri clare, sintetizând date complexe și oferind propuneri de vizualizări eficiente (grafice, diagrame).
- **Dezvoltarea prezentărilor** – structurarea și organizarea informațiilor astfel încât mesajele principale să fie concise și ușor de urmărit.
- **Optimizarea designului** – sugerarea de îmbunătățiri vizuale și stilistice pentru prezentări și postere, pentru a crește atractivitatea și claritatea mesajului.

Domeniu de utilizare	Exemple concrete	Beneficii
Scriere academică	Generarea de schițe și structuri pentru articole și teze Propuneri de formulări clare și concise Corectură gramaticală și stilistică Îmbunătățirea limbajului științific	Claritate și coerență sporită- Reducerea timpului de redactare Creșterea calității academice a textului
Analiza și rezumarea literaturii	Sintetizarea rapidă a articolelor complexe- Organizarea și clasificarea literaturii relevante- Identificarea tendințelor și a golurilor în cercetare	Economie de timp în etapa de documentare Viziune de ansamblu asupra subiectului Orientarea cercetării către direcții noi
Generarea de prezentări științifice	Crearea de slide-uri cu date sintetizate Propuneri pentru vizualizări eficiente (grafice, diagrame) Optimizarea designului prezentărilor	Materiale vizuale mai clare și atractive Prezentări profesioniste adaptate publicului țintă
Dezvoltarea prezentărilor științifice	Structurarea informației pe postere Clarificarea și condensarea mesajelor principale Sugerarea îmbunătățirilor vizuale	Comunicare eficientă a rezultatelor Prezentări atractive și ușor de înțeles

4.2.2. Principii și bune practici

Pentru a folosi în mod responsabil inteligența artificială generativă (IAgen), cercetătorii trebuie să respecte următoarele principii:

1. Responsabilitatea cercetătorului

- Cercetătorii sunt responsabili pentru integritatea și acuratețea conținutului generat cu sprijinul IA.
- Se adoptă o abordare critică, conștientă de limitările tehnologiei: biasuri, halucinații (informații false, incoerente sau inexacte) și alte erori.
- IA nu poate fi considerată autor sau coautor, deoarece autoratul implică intenționalitate și responsabilitate umană.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

- Este interzisă utilizarea materialelor fabricate de IA în scopuri neetice, cum ar fi falsificarea, alterarea sau manipularea datelor originale de cercetare.

2. Transparență în utilizare

- Se declară explicit ce instrumente IA au fost folosite, cu detalii despre nume, versiune, dată și modul de utilizare.
- Dacă este relevant, se pun la dispoziție inputurile (prompts) și outputurile, în spiritul principiilor științei deschise.
- Se ia în considerare natura stocastică (aleatorie) a IAgen, care poate genera rezultate diferite pentru aceleași inputuri, urmărindu-se reproductibilitatea și robustețea concluziilor.
- Se comunică limitările instrumentelor utilizate și se menționează eventualele prejudecăți, împreună cu măsurile luate pentru corectarea lor.
- Pentru a asigura transparența, trebuie precizat în mod explicit ce instrumente de inteligență artificială generativă au fost utilizate în mod substanțial în procesele de cercetare. Informațiile vor include, după caz, denumirea instrumentului, versiunea, data utilizării, precum și descrierea modului concret în care acesta a fost folosit și a influențat procesul de cercetare (ex.: traducerea de texte, editarea conținutului, identificarea de surse etc.). Aceste detalii se vor menționa la finalul lucrării, într-o declarație pe propria răspundere.
- În situația utilizării inteligenței artificiale generative (IAgen) pentru editarea textului unei lucrări scrise, autorul are obligația de a pune la dispoziție și versiunea originală a lucrării, redactată înainte de efectuarea editării.

3. Confidențialitate și protecția datelor

- Nu se introduc în IA date sensibile, nepublicate sau protejate, fără garanții clare privind neutilizarea acestora în alte scopuri (ex.: antrenarea modelelor).
- Nu se furnizează date personale ale terților fără consimțământ explicit și un scop bine definit, în conformitate cu legislația UE privind protecția datelor.
- Cercetătorii analizează politicile de confidențialitate ale platformelor IA, administratorii acestora, locația serverelor și nivelul de securitate oferit.
- Se aleg medii sigure (de ex.: infrastructuri închise sau cu garanții contractuale) în locul platformelor publice deschise.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

4. Respectarea legislației și a proprietății intelectuale

- Utilizarea IAgen se face cu respectarea legislației naționale, europene și internaționale aplicabile.
- Se previne plagiatul prin citarea corectă a surselor, inclusiv atunci când IAgen folosește informații preluate din lucrări ale altor autori. Conținutul generat de IAgen (inclusiv de modelele mari de limbaj) poate avea la bază rezultate create de alți autori și necesită recunoaștere și citare adecvată.
- Dacă IA produce conținut ce conține date personale, acestea trebuie gestionate conform normelor legale și etice.

5. Învățare și perfecționare continuă

- Cercetătorii își dezvoltă constant competențele în utilizarea etică și eficientă a IAgen, participând la instruiri și actualizându-se cu noile funcționalități.
- Bunele practici și experiențele sunt împărtășite în cadrul comunității academice.

6. Evitarea utilizării IA în activități sensibile

- IAgen nu trebuie folosită în procese cu potențial impact direct asupra altor cercetători sau organizații (ex.: *peer review*, evaluarea proiectelor de cercetare).
- Evitarea utilizării în aceste contexte previne riscul de evaluări incorecte cauzate de halucinații, biasuri sau alte limitări ale tehnologiei.

Principiu	Exemple de aplicare	Riscuri evitate
Responsabilitatea cercetătorului	Verificarea și validarea conținutului generat cu IAgen; excluderea materialelor fabricate sau manipulate; menținerea controlului asupra interpretării rezultatelor.	Răspândirea de informații false, manipularea datelor, pierderea credibilității științifice.
Transparență în utilizare	Declararea numelui, versiunii și datei instrumentului IAgen folosit; descrierea modului de utilizare; furnizarea inputurilor și outputurilor relevante.	Lipsa trasabilității, imposibilitatea reproducerii rezultatelor, suspiciuni privind integritatea cercetării.
Confidențialitate și protecția datelor	Evitarea introducerii datelor sensibile sau nepublicate; obținerea consimțământului pentru datele personale; verificarea politicilor de confidențialitate ale platformei.	Scurgerea de informații confidențiale, încălcarea GDPR, pierderea drepturilor asupra datelor.
Respectarea legislației și a proprietății intelectuale	Citarea corectă a surselor; verificarea originalității conținutului; gestionarea responsabilă a datelor personale generate.	Plagiat, încălcarea drepturilor de autor, sancțiuni legale.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Principiu	Exemple de aplicare	Riscuri evitate
Învățare și perfecționare continuă	Participarea la cursuri de instruire privind IAgen; documentarea periodică; schimbul de bune practici cu colegii.	Utilizare ineficientă a IAgen, perpetuarea unor practici incorecte.
Evitarea utilizării IAgen în activități sensibile	Neutilizarea IAgen pentru *peer review* sau evaluarea proiectelor; apelarea la expertiză umană în procese critice.	Evaluări incorecte, decizii părtinitoare sau bazate pe informații eronate.

5. Reguli pentru utilizarea inteligenței artificiale generative (IAgen) de către cadrele didactice

Institutul Teologic Penticostal din București (ITPB) susține utilizarea responsabilă a instrumentelor IAgen, acordând cadrelor didactice libertatea de a stabili modalitățile și limitele integrării acestora în procesul educațional. Scopul este maximizarea beneficiilor acestor tehnologii, menținând standardele de integritate academică, calitate pedagogică și protecție a datelor.

1. Integrarea IAgen în predare și menținerea originalității materialelor didactice

- Materialele curriculare (suporturi de curs, prezentări, fișe de evaluare, bibliografii) trebuie realizate în mod personal.
- Utilizarea IAgen este permisă doar ca instrument de sprijin, cu documentarea clară a contribuției acesteia.
- Generarea integrală a materialelor prin IAgen, fără aport creativ personal, este interzisă.
- Exemple de utilizare acceptată:
  - structurarea lecțiilor prin generarea rapidă de schițe și idei pentru exerciții;
  - crearea de exemple relevante, care să fie analizate și evaluate critic de studenți;
  - sprijin în activități de brainstorming, oferind sugestii ca punct de plecare pentru soluții proprii.
- IA trebuie folosită ca instrument complementar, fără a înlocui interacțiunea directă profesor–student și participarea activă a acestuia.

2. Transparență în utilizarea IAgen

- Cadrele didactice au obligația de a declara explicit utilizarea IAgen, precizând:
  - denumirea, versiunea și data utilizării;
  - scopul utilizării.

- Aceste informații se consemnează în documentația internă a cursului sau, dacă este cazul, în materialele comunicate studenților.

3. Protejarea datelor cu caracter personal

- Este interzisă introducerea în IAgen a datelor referitoare la persoane reale (studenți, colegi, colaboratori), în special a datelor sensibile sau confidențiale.
- Utilizarea este permisă doar pe platforme care respectă legislația privind protecția datelor, inclusiv GDPR.

4. Respectarea drepturilor de autor

- Materialele aparținând altor autori nu pot fi introduse în IAgen fără acordul explicit al autorului sau al conducerii instituției.
- Este obligatorie respectarea legislației privind drepturile de autor și proprietatea intelectuală.

5. Utilizarea ca sprijin, nu substitut

- IAgen poate fi folosită pentru:
  - structurarea lecțiilor;
  - formularea de întrebări pentru evaluare;
  - generarea de exemple și studii de caz;
  - rafinarea limbajului pentru claritate.
- Conținutul obținut trebuie validat academic înainte de integrarea în procesul de predare.

6. Îndrumarea studenților spre utilizare responsabilă

- Cadrele didactice trebuie să explice studenților:
  - faptul că IAgen poate genera informații eronate, care trebuie verificate prin surse academice de încredere;
  - că IAgen trebuie folosită ca sprijin, nu ca substitut, pentru a evita dependența și pierderea capacității de gândire critică;
  - necesitatea menționării explicite a utilizării IAgen în lucrări și citarea corespunzătoare a conținutului generat, conform regulilor academice.
- Se recomandă alternarea sarcinilor care permit IAgen cu cele realizate exclusiv prin efort propriu.

7. Menținerea gândirii critice și creative

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

- Pentru a preveni diminuarea gândirii independente, este necesară alternarea metodelor de predare, incluzând sarcini în care IAgen nu este permisă.
- Această abordare contribuie la dezvoltarea competențelor analitice și de rezolvare a problemelor fără suport tehnologic.

8. Protecția datelor și respectarea legislației

- Cadrele didactice trebuie să:
  - evite introducerea datelor personale sau sensibile în platforme publice de IAgen;
  - educe studenții cu privire la riscurile de confidențialitate și protejarea informațiilor;
  - utilizeze doar platforme care respectă reglementările legale, inclusiv GDPR.

9. Verificarea informațiilor

- Orice conținut generat de IAgen trebuie verificat și confirmat prin surse academice de încredere (manuale, articole științifice, baze de date recunoscute) înainte de a fi folosit în procesul educațional.

10. Prevenirea dependenței

- Este recomandată menținerea unui echilibru între utilizarea IAgen și aportul personal, pentru a asigura relevanța, rigoarea și adaptarea conținutului la specificul teologic și academic al ITPB.

Principiu	Exemple de aplicare	Riscuri evitate
Integrarea IA în predare și menținerea originalității materialelor didactice	Crearea suporturilor de curs, prezentărilor și fișelor de evaluare prin aport propriu, folosind IAgen doar pentru rafinări sau structurare, cu documentarea contribuției acesteia.	Plagiat, pierderea valorii creative proprii, dependența excesivă de IAgen.
Transparență în utilizarea IAgen	Menționarea în documentația cursului a numelui, versiunii, datei și scopului utilizării IAgen.	Lipsa trasabilității, neclaritate privind paternitatea materialelor, suspiciuni de fraudă academică.
Protejarea datelor cu caracter personal	Evitarea introducerii în IAgen a informațiilor despre studenți, colegi sau colaboratori; utilizarea doar a platformelor conforme GDPR.	Încălcarea confidențialității, sancțiuni legale, pierderea încrederii instituționale.
Respectarea drepturilor de autor	Solicitarea acordului autorului înainte de a introduce materiale protejate în IAgen.	Încălcarea legislației privind drepturile de autor, litigii juridice.
Utilizarea ca sprijin, nu substitut	Folosirea IAgen pentru generarea de exemple, studii de caz sau întrebări de evaluare, cu validare academică.	Transmiterea de informații eronate, reducerea interacțiunii profesor–student, scăderea calității pedagogice.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Principiu	Exemple de aplicare	Riscuri evitate
Îndrumarea studenților spre utilizare responsabilă	Explicarea limitelor IAgen, cerințelor de citare și verificare a informațiilor; alternarea sarcinilor cu și fără IA.	Dependența studenților de IA, pierderea gândirii critice, neconformitate academică.
Menținerea gândirii critice și creative	Organizarea de activități în care IAgen nu este permisă, pentru stimularea gândirii independente.	Uniformizarea excesivă a materialelor, reducerea capacității de analiză și rezolvare a problemelor.
Protecția datelor și respectarea legislației	Utilizarea exclusivă a platformelor IAgen care respectă reglementările legale.	Expunerea datelor sensibile, sancțiuni administrative sau legale.
Verificarea informațiilor	Confirmarea datelor generate de IAgen prin manuale, articole științifice și baze de date recunoscute.	Răspândirea informațiilor false, erori academice, afectarea credibilității profesorului.
Prevenirea dependenței de IAgen	Alternarea utilizării IAgen cu elaborarea completă a materialelor din resurse proprii.	Slăbirea competențelor academice, pierderea adaptabilității în predare.

6. Reguli pentru utilizarea IA generative (IAgen) de către studenți

Institutul Teologic Penticostal din București (ITPB) susține utilizarea responsabilă a instrumentelor IAgen, lăsând libertatea cadrelor didactice și departamentelor să stabilească modalitățile de integrare în cursuri și programe. Se aplică următoarele reguli de bază:

Originalitatea lucrărilor – Lucrările prezentate de studenți trebuie realizate personal, cu excepția situațiilor în care se acordă permisiune explicită de utilizare a IAgen. În aceste cazuri, utilizarea este limitată și conform instrucțiunilor primite.

Utilizarea transparentă a IAgen – Pentru a asigura transparența, studenții precizează explicit ce instrumente de inteligență artificială generativă au fost utilizate substanțial în procesele academice. Informațiile furnizate includ numele, versiunea, data utilizării și descrierea modului în care instrumentul a fost folosit și a influențat activitatea (ex.: traducere de texte, editare, căutare de surse). Aceste informații sunt consemnate la finalul lucrării într-o declarație pe propria răspundere. Dacă IAgen este folosită pentru editarea unei lucrări scrise, studentul transmite cadrului didactic și versiunea originală a textului, înainte de editare.

Protejarea datelor cu caracter personal – Este interzisă introducerea în IAgen a informațiilor referitoare la persoane reale, în special date sensibile.

Respectarea drepturilor de autor – Materialele curriculare aparținând cadrelor didactice (suporturi de curs, prezentări, cărți) nu pot fi introduse în IAgen sau alte platforme fără aprobarea autorului sau a conducerii instituției. Orice utilizare trebuie să respecte legislația privind drepturile de autor și proprietatea intelectuală.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Folosirea la cererea profesorului – În situațiile în care cadrele didactice solicită utilizarea unor instrumente IA pentru o sarcină specifică, studenții respectă instrucțiunile primite și sunt responsabili pentru acuratețea conținutului generat.

Transparență în cercetare – La trimiterea lucrărilor pentru publicare sau prezentare, studenții respectă politicile IA aplicabile cercetătorilor și menționează clar când și cum au folosit aceste instrumente.

Ghid pentru utilizarea responsabilă a IA în procesul educațional

Deși IAgen poate contribui semnificativ la creșterea eficienței studiului și a redactării academice, dependența excesivă de această tehnologie trebuie evitată. Dezvoltarea gândirii critice și analitice proprii rămâne esențială pentru succesul academic și profesional pe termen lung.

Transparența în utilizarea IAgen este obligatorie. Modul de utilizare a acestor instrumente trebuie menționat clar, iar materialele generate trebuie citate corespunzător pentru a evita plagiatul și pentru a respecta normele de integritate academică.

Domenii permise de utilizare a IAgen

Utilizarea instrumentelor IAgen este permisă exclusiv în scopuri de asistență și suport, precum:

- generarea de idei;
- structurarea conținutului;
- corectura gramaticală și stilistică;
- analiza de date sau texte;
- căutarea bibliografică;
- formularea de întrebări de reflecție;
- sintetizarea și organizarea literaturii științifice;
- realizarea de grafice, diagrame sau materiale vizuale.

Această utilizare este condiționată de:

a) asumarea responsabilității integrale pentru conținutul intelectual, originalitatea, coerența argumentației și concluziile lucrării;

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

b) declararea explicită a oricărei utilizări a IAgen, menționând modul concret în care aceasta a fost folosită (nume, versiune, dată, scop).

Interdicții

Se consideră **fraudă academică** și se sancționează conform Codului de Etică și legislației în vigoare:

- prezentarea ca originale a lucrărilor generate integral sau preponderent de IAgen;
- ascunderea contribuției intelectuale proprii;
- inducerea în eroare a evaluatorilor privind autoratul real;
- introducerea de date cu caracter personal sau informații sensibile în instrumente IAgen;
- introducerea materialelor curriculare aparținând cadrelor didactice (suporturi de curs, prezentări, cărți) în IAgen fără acordul autorului sau conducerii instituției.

Transparență și trasabilitate

Pentru a asigura transparența, orice utilizare substanțială a IAgen trebuie declarată printr-o secțiune dedicată sau notă de subsol, indicând modelul utilizat, versiunea, data și descrierea modului de utilizare. În cazul utilizării IAgen pentru editarea textului unei lucrări, trebuie transmisă și versiunea originală, înainte de editare. La trimiterea lucrărilor pentru publicare sau prezentare, se respectă politicile IA aplicabile cercetătorilor.

Rolul cadrelor didactice

Cadrele didactice au obligația de a verifica originalitatea și conformitatea lucrărilor cu aceste prevederi, inclusiv prin metode și instrumente specializate.

Principii și cerințe specifice:

- **Menționarea utilizării IAgen** – orice utilizare substanțială a IAgen (pentru generarea de părți din text, propunerea de îmbunătățiri, realizarea de grafice sau imagini) trebuie precizată explicit în lucrare, printr-o notă de subsol sau secțiune dedicată, indicând modelul utilizat, versiunea, data și scopul folosirii. Generarea integrală a textului lucrării prin IAgen este interzisă.

Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

- **Folosirea ca sprijin, nu substitut** – IAgen trebuie utilizată pentru optimizarea clarității și coerenței, nu pentru a înlocui reflecția și analiza proprie.
- **Interpretarea și adaptarea conținutului** – răspunsurile generate de IAgen nu trebuie copiate, ci interpretate, adaptate și integrate în contextul lucrării, păstrând coerența și stilul propriu al autorului.
- **Protejarea datelor** – este interzisă introducerea informațiilor sensibile sau nepublicate.
- **Verificarea informațiilor** – conținutul generat trebuie verificat prin surse academice de încredere, precum articole științifice, manuale de specialitate sau baze de date recunoscute.
- **Respectarea normelor academice** – preluarea directă a textelor generate, fără citare, constituie plagiat și se sancționează conform regulamentelor instituției.
- **Utilizarea IAgen ca sprijin, nu ca substitut** – tehnologia trebuie folosită pentru optimizarea clarității și coerenței textului, nu pentru a înlocui reflecția, analiza și exprimarea proprie.
- **Prevenirea dependenței** – se recomandă includerea unor sarcini și etape de lucru realizate fără sprijin tehnologic, pentru a menține și dezvolta capacitatea de analiză independentă.
- **Formare continuă** – profesorii și studenții trebuie să rămână la curent cu evoluțiile tehnologice și cu bunele practici în domeniu.

Principiu	Exemple de aplicare	Riscuri evitate
Responsabilitatea autorului	Verificarea și validarea conținutului generat cu IAgen; excluderea materialelor fabricate sau manipulate; menținerea controlului asupra interpretării rezultatelor și concluziilor.	Răspândirea de informații false, manipularea datelor, pierderea credibilității academice și științifice.
Transparență în utilizare	Declararea numelui, versiunii și datei instrumentului IAgen folosit; descrierea modului de utilizare; furnizarea inputurilor și outputurilor relevante; transmiterea versiunii originale a textului înainte de editare.	Lipsa trasabilității, imposibilitatea reproducerii rezultatelor, suspiciuni privind integritatea cercetării.
Confidențialitate și protecția datelor	Evitarea introducerii datelor sensibile sau nepublicate; obținerea consimțământului pentru datele personale; verificarea politicilor de confidențialitate ale platformei IAgen.	Scurgerea de informații confidențiale, încălcarea GDPR, pierderea drepturilor asupra datelor.
Respectarea legislației și a proprietății intelectuale	Citarea corectă a surselor; verificarea originalității conținutului; gestionarea responsabilă a materialelor curriculare și a datelor protejate de drepturi de autor.	Plagiat, încălcarea drepturilor de autor, sancțiuni legale și disciplinare.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Principiu	Exemple de aplicare	Riscuri evitate
Învățare și perfecționare continuă	Participarea la cursuri de instruire privind IAgen; documentarea periodică; schimbul de bune practici cu colegii; actualizarea constantă a competențelor tehnice.	Utilizare ineficientă a IAgen, perpetuarea unor practici incorecte sau depășite.
Evitarea utilizării IAgen în activități sensibile	Neutilizarea IAgen pentru peer review, evaluarea proiectelor, examene sau alte procese critice; apelarea la expertiză umană în situații cu impact major.	Evaluări incorecte, decizii părtinitoare, compromiterea obiectivității proceselor academice.
Generarea de schițe și structuri	Crearea de planuri și structuri pentru articole științifice, capitole de teză sau prezentări academice, pornind de la instrucțiuni concrete.	Redactarea fără o structură clară, pierderea timpului în organizarea ideilor.
Asistență la redactare	Propunerea de formulări clare și concise pentru pasaje complicate; îmbunătățirea coerenței și clarității textului; sprijin în exprimarea ideilor complexe.	Exprimări confuze, pierderea coerenței și scăderea calității academice a lucrării.
Corectură și optimizare stilistică	Identificarea și corectarea greșelilor gramaticale, stilistice și logice; verificarea consecvenței terminologice; adaptarea la cerințele de publicare academică.	Publicarea cu erori de limbă, inconsecvențe logice, afectarea credibilității.
Îmbunătățirea limbajului științific	Rafinarea exprimării academice pentru claritate și precizie; redactarea independentă de către autor urmată de editare cu IAgen; evitarea dependenței de tehnologie.	Ambiguități și erori stilistice; pierderea autenticității autorului; dependență excesivă de IAgen.
Sintetizarea rapidă a articolelor complexe	Extragerea punctelor cheie și obținerea unei priviri de ansamblu asupra literaturii de specialitate; pregătirea pentru analiza critică ulterioară.	Supraîncărcarea cu informații, omisiunea ideilor principale, înțelegere superficială a surselor.
Revizuirea și organizarea literaturii	Clasificarea și structurarea articolelor relevante pentru subiect; facilitarea accesului rapid la surse în etapa de redactare.	Dezordine informațională, pierderea timpului în căutarea surselor relevante.
Identificarea tendințelor emergente	Analiza seturilor mari de date și articole pentru descoperirea temelor noi și a golurilor din literatura de specialitate.	Ignorarea direcțiilor inovatoare sau a lacunelor științifice majore.
Crearea de prezentări	Generarea de slide-uri sintetice cu date complexe, diagrame și grafice relevante; optimizarea structurii vizuale.	Prezentări supraîncărcate, greu de urmărit sau lipsite de coerență vizuală.
Dezvoltarea prezentărilor	Organizarea informațiilor pentru claritate și atractivitate vizuală; evidențierea mesajelor principale.	Prezentări dezordonate, greu de înțeles, cu impact redus asupra publicului.
Optimizarea designului	Sugestii de îmbunătățiri vizuale și stilistice pentru prezentări; adaptarea materialelor la publicul-țintă.	Materiale vizuale neatractive care reduc impactul mesajului transmis.

6. Sancțiuni și măsuri disciplinare

În situația în care, în cadrul procesului educațional (predare, învățare, redactare academică sau activități de cercetare), este identificată utilizarea necorespunzătoare a inteligenței artificiale generative (IAgen), cazul va fi sesizat punctual Comisiei de Etică a Institutului Teologic Penticostal din București (ITPB).

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

Constatarea poate rezulta din evaluarea lucrărilor scrise, a proiectelor de cercetare, a materialelor prezentate sau a oricărei alte forme de activitate academică. Sesizarea se face pe baza unor dovezi concrete, care să indice natura abaterii (plagiat, lipsă de transparență, utilizare interzisă a IAgen, încălcarea confidențialității sau a normelor de integritate academică).

Comisia de Etică va analiza fiecare caz în parte, va solicita explicații părților implicate și va aplica măsurile prevăzute în regulamentul instituției, proporțional cu gravitatea abaterii.

Situație	**Acțiune**	**Consecință**
Identificarea utilizării necorespunzătoare a inteligenței artificiale generative (IAgen) în orice etapă a procesului educațional (predare, învățare, redactare academică, cercetare)	Sesizarea punctuală a Comisiei de Etică a ITPB, cu prezentarea dovezilor care indică abaterea (ex. plagiat, lipsă de transparență, utilizare interzisă, încălcarea confidențialității sau a normelor de integritate academică)	Analiza cazului de către Comisia de Etică, solicitarea de explicații părților implicate și aplicarea măsurilor prevăzute în regulament, proporțional cu gravitatea abaterii

Prezentul regulament a fost adoptat în ședința Senatului ITPB din data de 01.09.2025.

Rector,

Pastor Lect. univ. dr. Brie Ioan

Președinte Senat ITPB,

Pastor Lect. univ. dr. Jugaru Eugen