REPARTIZAREA ÎNTÂLNIRILOR DE FORMARE SPIRITUALĂ PE ANI DE STUDII ŞI SEMETRE

Anul de studiu	Accent principal	Semestrul I – 7 întâlniri	Semestrul I –întâlniri cu conducerea ITPB	Semestrul II – 7 întâlniri	Semestrul I – întâlniri cu conducerea ITPB
Anul I – Iniţiere şi integrare	**Fundamentare spirituală, managementul timpului, reguli comunitare** Obiectivele anului I: disciplină + adaptare + primele paşi spre practică, dar fără a intra încă în responsabilităţi prea mari.	1. **Consilier spiritual** – audit iniţial, adaptare la mediul universitar, tranziţia de la liceu la facultate, prevenirea crizelor 2. **Pedagog** – prezentarea regulamentului de cămin şi comunitate; clarificarea rolului de mentor comunitar, dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 3. **Profesor omiletică** – observare asistată la primele exerciţii; reflecţii comune (fără predicare propriu-zisă) 4. **Consilier spiritual** – consiliere colectivă pe teme de autocunoaştere, dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 5. **Pedagog** – întâlnire de monitorizare; feedback despre convieţuire, disciplină, igienă, punctualitate 6. **Consilier spiritual** – discuţii pe teme de gestionare a emoţiilor, anxietăţii şi relaţiilor noi 7. **Profesor TSP** – evaluarea chemării pastorale – ce înseamnă slujirea, diferenţa dintre chemarea personală şi profesia religioasă; clarificarea aşteptărilor faţă de rolul pastoral 8. **Profesor omiletică + Pedagog** – întâlnire comună privind observaţiile iniţiale din biserici şi din viaţa de comunitate • **Formatorul spiritual asigură intervenţia la nivelul seminariilor FSSC**	1. Prezentare şi cunoaştere reciprocă (aşteptări, adaptare la mediul academic) 2. Feedback despre integrarea în comunitate şi viaţa de campus 3. Dialog pe tema disciplinei spirituale şi a managementului timpului 4. Întâlnire de evaluare intermediară – consolidare şi direcţionare 5. Audit informal al rectorului/prorectorului la cursuri (cu feedback ulterior)	1 **Consilier spiritual** – gestionarea stresului academic şi echilibru emoţional (după primul semestru) 2 **Pedagog** – monitorizarea vieţii comunitare (responsabilităţi, ordine, punctualitate), dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 3 **Profesor omiletică** – reflecţii după primele observaţii asistate în biserici (feedback colectiv) 4 **Consilier spiritual** – consiliere colectivă pe tema relaţiilor sănătoase şi a transparenţei personale, dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 5 **Pedagog** – întâlnire de evaluare şi corectare a comportamentelor recurente din cămin 6 **Profesor TSP** - Etica relaţiilor **pastorale** – atitudinea corectă faţă de autoritate, colegi, comunitate; prevenirea abuzului de autoritate 7 **Consilier spiritual** – discuţii despre motivaţie, perseverenţă şi menţinerea devoţiunii zilnice 8 **Profesor omiletică + Pedagog + Consilier spiritual** – întâlnire comună: raportare pe fişele iniţiale, concluzii şi orientare pentru anul II şi audit final • **Formatorul spiritual asigură intervenţia la nivelul seminariilor FSSC**	1. Discuţie pe tema relaţiilor sănătoase în comunitatea studenţească 2. Adaptarea la ritmul academic şi spiritual 3. Feedback colectiv privind primele experienţe practice (observare asistată) 4. Evaluare semestrială cu conducerea: progres, dificultăţi, recomandări 5. Audit informal al rectorului/prorectorului la cursuri (cu feedback ulterior)

REPARTIZAREA ÎNTÂLNIRILOR DE FORMARE SPIRITUALĂ PE ANI DE STUDII ŞI SEMETRE

Anul de studiu	Accent principal	Semestrul I – 7 întâlniri	Semestrul I –întâlniri cu conducerea ITPB	Semestrul II – 7 întâlniri	Semestrul I – întâlniri cu conducerea ITPB
Anul II – Asumare şi dezvoltare	**Autonomie spirituală, primele responsabilităţi** Obiectivele anului II: asumare, autonomie, primele responsabilităţi practice	1 **Formator spiritual** – jurnal spiritual, teme avansate (practicarea disciplinelor, chemare personală), dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 2 **Consilier spiritual** – audit iniţial, autonomie, sprijin individual, luarea deciziilor, dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 3 **Pedagog** – responsabilităţi comunitare (voluntariat, ordine, implicare pe sector), dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 4 **Formator spiritual** – mentorare punctuală în grupuri mici (autonomie spirituală) 5 **Consilier spiritual** – audit informal în grupe, intervenţii în stagnări 6 **Profesor TSP** – Autonomia spirituală şi responsabilitatea pastorală – ce înseamnă să slujeşti cu iniţiativă, dar în limite etice; modul în care studentul se raportează la biserică şi comunitate. 7 **Pedagog** – monitorizare, observaţii disciplinare şi corectări 8 **Formator spiritual + Consilier spiritual** – sesiune comună: integrarea vieţii spirituale cu echilibrul emoţional	1 Întâlnire tematică: autonomie spirituală şi responsabilitate personală 2 Discuţii despre provocările din viaţa comunitară 3 Dialog pe tema maturizării identităţii spirituale şi a chemării personale 4 Feedback semestrial – progres individual şi de grup 5 Audit informal al rectorului/prorectorului la cursuri (cu feedback ulterior)	1 **Formator spiritual** – teme avansate (perseverenţă, lupta spirituală), dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 2 **Consilier spiritual** – sprijin individual (gestionarea crizelor, stagnări spirituale), dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 3 **Pedagog** – monitorizare responsabilităţi în comunitate şi implicare voluntară constantă, dificultăţi întâmpinate în procesul învăţării, dependenţa de tehnologie, tratarea complexelor de inferioritate sau de superioritate, integrare socială 4 **Profesor TSP** - Relaţia dintre teologie şi practică pastorală – legătura dintre studiile teologice şi realitatea bisericii; analiza cazurilor concrete de slujire pastorală. 5 **Formator spiritual** – mentorare pe jurnal şi reflecţii personale 6 **Consilier spiritual** – masă rotundă (identitate spirituală şi maturizare relaţională) 7 **Pedagog** – evaluare a disciplinei comunitare şi a implicării 8 **Formator spiritual + Consilier spiritual** – întâlnire comună: reflecţii integrative şi prevenirea regresului; raportare pe fişele, concluzii şi orientare pentru anul II şi audit final	1 Dialog pe tema deciziilor de viaţă şi chemarea personală 2 Întâlnire cu conducerea pe tema implicării voluntare în comunitate 3 Masă rotundă despre identitatea spirituală şi profesională 4 Evaluare semestrială cu conducerea: autonomie atinsă, recomandări 5 Audit informal al rectorului/prorectorului la cursuri (cu feedback ulterior)

REPARTIZAREA ÎNTÂLNIRILOR DE FORMARE SPIRITUALĂ PE ANI DE STUDII ȘI SEMETRE

Anul de studiu	Accent principal	Semestrul I – 7 întâlniri	Semestrul I –întâlniri cu conducerea ITPB	Semestrul II – 7 întâlniri	Semestrul I – întâlniri cu conducerea ITPB
Anul III – Responsabilizare și mentorat	**Discernământ, mentorare, spiritualitate aplicată** Obiectivele anului III: formarea unei atitudini corecte (spirituale, relaționale, etice) și asumarea rolului de mentor în comunitatea eclezială și studențească.	1 **Formator spiritual** – proiect spiritual personal, dependența de tehnologie 2 **Consilier spiritual** – audit, echilibru emoțional și prevenirea burnout-ului, dependența de tehnologie 3 **Profesor TSP** - Ucenicie și mentorare pastorală – cum devine studentul model pentru colegii mai mici și pentru comunitate; principiile biblice ale mentorării. 4 **Pedagog** – rol de lider spiritual în cămin, monitorizare implicare, dependența de tehnologie 5 **Formator spiritual** – discernământ și reziliență în viața spirituală 6 **Consilier spiritual** – discuții punctuale pe cazuri individuale 7 **Pedagog** – monitorizare comunitară și feedback lunar 8 **Formator spiritual + Consilier spiritual** – sesiune comună: mentorat și sprijin spiritual integrat	1 Dialog introductiv: rolul de mentor și responsabilitate în cămin 2 Întâlnire pe tema echilibrului spiritual și rezilienței 3 Audit informal la cursuri + discuții tematice cu studenții 4 Feedback semestrial privind implicarea practică și spirituală 5 Audit informal al rectorului/prorectorului la cursuri (cu feedback ulterior)	1. **Formator spiritual** – întâlniri tematice (spiritualitate aplicată, maturizare), dependența de tehnologie 2. **Consilier spiritual** – intervenții punctuale și mentorare personală, dependența de tehnologie 3. **Profesor TSP** - Echilibrul slujitorului – prevenirea burnout-ului pastoral; echilibru între familie, biserică și lucrare; spiritualitate aplicată în context pastoral 4. **Pedagog** – implicare ca mentor comunitar, observații de disciplină, dependența de tehnologie 5. **Formator spiritual** – reflecții pe proiectul spiritual personal 6. **Consilier spiritual** – masă rotundă (echilibru interior și relațional) 7. **Pedagog** – evaluare comunitară și sprijin pentru mentorarea colegilor mai mici 8. **Formator spiritual + Pedagog + Consilier spiritual** – sesiune comună: responsabilizare și modelare prin exemplu; raportare pe fișele, concluzii și orientare pentru anul III și audit final	1 Întâlnire pe tema discernământului și a proiectului spiritual personal 2 Masă rotundă cu conducerea + lideri invitați (păstori, misionari) 3 Dialog deschis pe tema maturizării în slujire și integrității etice 4 Evaluare semestrială cu conducerea: raport de progres și recomandări 5 Audit informal al rectorului/prorectorului la cursuri (cu feedback ulterior)

REPARTIZAREA ÎNTÂLNIRILOR DE FORMARE SPIRITUALĂ PE ANI DE STUDII ȘI SEMETRE

Anul de studiu	Accent principal	Semestrul I – 7 întâlniri	Semestrul I –întâlniri cu conducerea ITPB	Semestrul II – 7 întâlniri	Semestrul I – întâlniri cu conducerea ITPB
Anul IV – Maturizare și tranziție	**Validare pentru slujire, reflecții finale, portofoliu pastoral** Obiective anul IV: validarea profilului spiritual, etic și pastoral al studentului, pregătirea pentru tranziția în slujire și integrarea finală în comunitatea eclezială.	1 **Formator spiritual + Consilier spiritual** – autoevaluare și raport de formare spirituală; evaluare inițială, dependența de tehnologie 2 **Profesor omiletică** – predicare avansată: cateheză și evanghelizare 3 **Profesor TSP -** Identitate și etică pastorală – reflecție finală despre identitatea slujitorului penticostal; responsabilități și limite; responsabilitatea în fața lui Dumnezeu și a bisericii 4 **Pedagog** – observații finale privind viața comunitară și etica personală, dependența de tehnologie 5 **Formator spiritual** – mentorare spre tranziția în lucrare 6 **Profesor omiletică** – feedback pe portofoliul de predici 7 **Pedagog** – validare comunitară și disciplinară 8 **Consilier spiritual** – intervenție unică: evaluarea maturității emoționale și spirituale personale • **Consilierul spiritual asigură intervenția la nivelul seminariilor de la disciplina Consiliere spirituală**	1. Întâlnire introductivă: responsabilitatea tranziției spre slujire 2. Discuții pe tema portofoliului pastoral și a eticii în lucrare 3. Dialog pe tema relaționării cu conducerea cultului și comunitatea eclezială 4. Evaluare semestrială intermediară: validare a maturității spirituale și practice 5. Audit informal al rectorului/prorectorului la cursuri (cu feedback ulterior)	1. **Formator spiritual** – evaluare finală: reflecții și recomandări pentru slujire, dependența de tehnologie 2. **Profesor omiletică** – evaluarea finală a portofoliului pastoral 3. **Profesor TSP -** Tranziția spre slujire – întâlnire finală de reflecție despre chemare, maturitate pastorală, relaționarea cu comunitatea eclezială; recomandări pentru slujire 4. **Pedagog** – observații finale și validare etică comunitară, dependența de tehnologie 5. **Formator spiritual** – mentorare pe tranziție (spre biserică/ misiune) 6. **Profesor omiletică** – supervizare predicare tematică (serii de predici, proiecte misionare) 7. **Pedagog** – întâlnire de concluzii formative în comunitate 8. **Formator spiritual + Profesor omiletică + Consilier spiritual** – sesiune comună: evaluare finală, raport final spiritual și pastoral • **Consilierul spiritual asigură intervenția la nivelul seminariilor de la disciplina Consiliere spirituală**	1. Întâlnire pe tema proiectului spiritual personal și a reflecțiilor finale 2. Masă rotundă cu conducerea și profesori invitați (experiențe pastorale) 3. Întâlnire pregătitoare pentru interviul final (clarificare așteptări) 4. Interviul final cu rectorul + comisia, pentru validarea profilului de slujitor 5. Audit informal al rectorului/prorectorului la cursuri (cu feedback ulterior)

An / Semestru	Formator spiritual	Consilier spiritual	Pedagog	Profesor omiletică	Profesor TSP	Conducerea ITPB	Total întâlniri
An I – S1	–	4	3	2	1	5	15
An I – S2	–	4	3	2	1	5	15
An II – S1	3	3	2	–	1	5	14
An II – S2	3	3	2	–	1	5	14
An III – S1	3	3	2	–	1	5	14
An III – S2	3	3	3	–	1	5	15
An IV – S1	2	2	2	2	1	5	14
An IV – S2	3	1	2	3	1	5	15

Observații sintetice:

- Anul I → Formatorul spiritual are rol central, pentru că predă curs la anul 1; Consilierul, Pedagogul și Profesorul TSP asigură sprijin echilibrat; Omiletica doar pentru observare asistată; Conducerea are rol de integrare.
- În **anii I–II**, rolul profesorului este **mai mult introductiv și orientativ** – pune bazele.
- Anul II și III → intră în prim-plan Profesorul de omiletică (predicare avansată, portofoliu pastoral), accentul cade și pe Formatorul spiritual (3 întâlniri/ semestru); Consilierul și Pedagogul și Profesorul TSP asigură sprijin; Conducerea aduce evaluări și feedback.
- În **anii III–IV**, rolul devine **critico-reflexiv și validativ** – formează o conștiință pastorală matură și oferă feedback de tranziție.

- Anul IV → intră în prim-plan Consilierul, pentru că predă curs la anul 4; Profesorul de omiletică (predicare avansată, portofoliu pastoral); Pedagogul, Formatorul spiritual (2 întâlniri/ semestru) și Profesorul TSP asigură sprijin; Conducerea aduce evaluări și feedback final. La final, **profesorul de teologia slujirii pastorale** poate contribuie la **raportul integrativ** pentru fiecare student (împreună cu formatorul, consilierul și profesorul de omiletică).
- Conducerea ITPB → are constant 4 întâlniri/ semestru la fiecare an (audit, mese rotunde, evaluări finale).

Repartizarea întâlnirilor de formare spirituală a fost aprobată în cadrul ședinței senatului ITPB din data de 01.09.2025 și intră în vigoare începând cu anul universitar 2025-2026.

Rector,

Pastor Lect. univ. dr. Brie Ioan

Președinte Senat ITPB,

Pastor Lect. univ. dr. Jugaru Eugen