



INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.
 București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
 Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro;
www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI |
| 1.2. Facultatea | de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ |
| 1.3. Departamentul | de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PENTICOSTALĂ |
| 1.4. Domeniul de studii | TEOLOGIE |
| 1.5. Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6. Programul de studii | TEOLOGIE PENTICOSTALĂ APLICATĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|----------|-------------------------------|----------------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Principii biblice ale conducerii creștine | | | 2.2. Cod disciplină | MTPA211 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Ciprian-Flavius TERINTE | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Ciprian-Flavius TERINTE | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E, C) | E | 2.8. Regimul disciplinei | DO |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămâna | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 27 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 55 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 62 |
| Tutorat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 7 |
| Alte activități | | | | | - |

| | |
|--|----------|
| 3.7 Total ore studiu individual | 158 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 200 |
| 3.10 Numărul de credite | 8 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
|--------------------|---|

| | |
|--------------------|---|
| 4.2. de competențe | - |
|--------------------|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu tablă</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe generale | <p>C1 Formează specialiști în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologiei, religiei, sociologiei, antropologiei, istoriei, filologiei, limbajului, psihologiei și altor științe sociale.</p> |
| Competențe profesionale | <p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfintelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țărilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p> |
|--|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Exercitarea conducerii bisericești și organizaționale (para-bisericești) în acord cu principiile teologice ale Sfințelor Scripturi. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Selectarea și interpretarea în context a pasajelor biblice care se referă la conducător și conducerea creștină. • Identificarea trăsăturilor spirituale și morale ale conducătorului creștin, așa cum reies din scrierile biblice. • Sintetizarea datelor exegetice în vederea schițării unui portret spiritual, moral și profesional al conducătorului creștin, în conformitate cu învățăturile biblice. • Sintetizarea datelor exegetice în vederea elaborării unui set de principii biblice privind etica și practica slujirii prin conducerea spirituală creștină. • Motivarea studenților în vederea asumării calităților conducătorului creștin și a principiilor de conducere spirituală ce reies din analiza textelor biblice relevante. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------|--------------|
| 1. Apostolul Pavel și viziunea sa spirituală | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 2. Apostolul Pavel – un conducător cu inimă de slujitor | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 3. Relația apostolului Pavel cu colaboratorii de lucru | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 4. Relația apostolului Pavel cu discipolii săi | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 5. Transparența apostolului Pavel în calitate de conducător spiritual | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 6. Menținerea legăturii cu Bisericile întemeiate de către apostol Pavel | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 7. Căi de edificare spirituală a comunității în epistolele apostolului Pavel | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 8. Apostolul Pavel în confruntarea cu oponenții personali | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 9. Apostolul Pavel în confruntarea cu învățătorii falși | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 10. Principii pauline privind disciplina bisericească | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 11. Apostolul Pavel ca mediator în situații conflictuale | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 12. Apostolul Pavel și delegarea autorității | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 13. Apostolul Pavel – susținător al diversității în slujire | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |

| | | |
|--|---------------------------------|--------------|
| 14. Raportarea apostolului Pavel la ceilalți apostoli din vremea sa | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 8.2. Seminar | | |
| 1. Exemple de viziuni ale unor biserici locale și organizații creștine. | Dialog, evaluări | 1 oră fizică |
| 2. Exemple de viziuni ale unor biserici locale și organizații creștine | Dialog, evaluări | 1 oră fizică |
| 3. Conducerea în VT | Dialog, evaluări | 1 oră fizică |
| 4. Conducerea în VT | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 5. Prezbiterii și diaconii în Biserica primului secol | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 6. Prezbiterii și diaconii în Biserica primului secol | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 7. Părinții Apostolici despre slujirea conducătoare | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 8. Părinții Apostolici despre slujirea conducătoare | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 9. Păstorirea duhovnicească în gândirea lui Ioan Gură de Aur | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 10. Păstorirea duhovnicească în gândirea lui Ioan Gură de Aur | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 11. Conducerea bisericească în diferite tradiții teologice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 12. Conducerea bisericească în diferite tradiții teologice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 13. Tendințe noi în conducerea bisericească. Biserica emergentă – o evaluare biblic-patristică | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| 14. Tendințe noi în conducerea bisericească. Biserica emergentă – o evaluare biblic-patristică | Dialog, evaluări, studiu de caz | 1 oră fizică |
| <p align="center">a. Bibliografie</p> <p>Terinte, Ciprian-Flavius, <i>Conducerea bisericească în scrierile Noului Testament</i>, Oradea, Casa Cărții, 2016.</p> <p>Ascough, Richard; Cotton, A. Charles, <i>Passionate Visionary. Leadership Lessons from the Apostle Paul</i>, Peabody, Hendrickson, 2006.</p> <p>Forrest, Benjamin K.; Roden, Chet (eds.), <i>Biblical Leadership. Theology of the Everyday Leader</i>, Grand Rapids, Kregel Academic, 2017.</p> <p>Sfântul Ioan Gură de Aur, Sfântul Grigore de Nazianz, Sfântul Efrem Sirul, <i>Despre preoție</i>, trad. Dumitru Fecioru, București, Sophia, 2004.</p> | | |

3 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exercitarea conducerii bisericești și organizaționale (para-bisericești) în acord cu principiile teologice ale Sfintelor Scripturi.

4 Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare periodică</i> | <i>Teste de verificare</i> | 50% |
| | - | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Verificare pe parcurs</i> | - | - |
| | <i>- Activitate la seminar</i> | - | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| <i>Cunoaște și aplică corect învățăturile Noului Testament în diverse situații pastorale întâmpinate în slujirea parohiei.</i> | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.12.2021

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....